

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Elinga Mikulėnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _____

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro 2019–2021 metų strateginis veiklos planas parengtas ir, pritarus Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui, patvirtintas 2019 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-215.

Suformuluotos Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro veiklos kryptys ir tikslai:

1. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant sėkmingo asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.

2. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

3. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

Kiekvienais metais atliekama strateginių tikslų pasiekimo analizė. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginis, metinis veiklos planai grindžiami bendrai apmąstytu darbuotojų, socialinių partnerių sutarimu, paremti tyrimų, veiklos įsivertinimo rezultatais. Darbuotojai, savivaldos institucija, socialiniai partneriai atsakingai dalyvauja įgyvendinant išsikeltus tikslus ir uždavinius. Centro veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, centro veiklos įsivertinimo rezultatais, diskusijomis. Vizija ir misija orientuotos į veiklos perspektyvą, kuri yra reali, kryptinga ir visiems priimtina. Strateginio veiklos plano tikslai dera su nacionaline bei regiono švietimo politika, susiję su siekiu visą gyvenimą ugdyti savo asmenybę, įgyti žinių ir gebėjimų, gerinti profesinius įgūdžius, edukacines ir fizines aplinkas.

Įgyvendinant 2020 metais Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginio veiklos plano **pirmąją kryptį**, toliau plėtojome Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekdami asmens profesinio augimo ir tobulėjimo. Vyko 249 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 5267 asmenys. Lyginant su 2019 m., 38 renginiais daugiau.

Strateginiame plane numatytą rodiklį viršijome 23,70 proc. Organizuojami įvairios tematikos seminarai, kursai, paskaitos, edukacinės išvykos, tęstiniai mokymai. Kiekvienų metų sausio–vasario mėnesiais su ugdymo įstaigomis aptariame mokyklų įsivertinimo rezultatus, padedame pasiręsti metinius kvalifikacijos tobulinimo planus.

Reaguojant į pandemijos iššūkius, įsigyta nuotolinio mokymo konferencijų įranga, organizuojami nuotoliniai mokymai, pasitarimai, konsultacijos. Stiprinamos rajono pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, organizuojami mokymai kaip dirbti su virtualiomis

mokymosi aplinkomis „Office 365“, „Google for Education“, „Zoom“. Taip pat iš projekto lėšų atnaujinamos žinios rajono mokyklų krizių valdymo ir vaiko gerovės komisijų nariams, kad jie galėtų efektyviau spręsti krizines situacijas. Vyko mokymai valstybės tarnautojams apie viešųjų pirkimų aktualijas, kultūros darbuotojai studijavo apie dialogą erdvėje, kompoziciją, improvizaciją ir kt.

Glaudžiai bendradarbiaujama su Rokiškio rajono ugdymo įstaigomis. Atsižvelgus į konkrečių mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų duomenis ir rekomendacijas, mokyklų kvalifikacijos tobulinimo planus, yra rengiamos ir siūlomos kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms, vyksta rajono mokytojų dalykininkų kolegialus dalijimasis patirtimi, dalyvavimas mokinių olimpiadų/konkursų vertinimo komisijose, bendros projektinės veiklos.

Sudarytos sąlygos įvairių dalykų mokytojams praktikams, švietimo įstaigų vadovams ir kitiems specialistams dalintis patirtimi, tapti reflektuojančiais praktikais. Vyko 161 gerosios patirties renginys. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta 26 įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniuose būreliuose. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, integruoja geriausias patirtis į savo veiklas. Vyksta pasitarimai, kuriuose mokytojai dalinasi savo patirtimi, sumanymais. Prisideda prie renginių inicijavimo ir organizavimo, edukacinės patirties banko kaupimo. Karantino laikotarpiu skubiai turėjome priimti sprendimus kaip per trumpą laiką rajono mokytojus supažindinti su nuotolinio mokymo platformomis. Mokytojai buvo konsultuojami nuotoliniu būdu kaip dirbti Zoom platformoje, kiekvieną savaitę dalykų mokytojai dalinasi patirtimi, skaitmeninėmis pamokomis, atrastomis naujomis mokymo programėlėmis. Ši situacija sutelkė rajono pedagoginę bendruomenę kolegialiam mokymuisi. Vyko 31,68 proc. daugiau gerosios patirties renginių nei 2019 metais.

Rokiškio rajono savivaldybės taryba 2020 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. TS-99 patvirtino Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planą. Pagal jį 15 rajono institucijų sudaro sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, įgyti bendrąsias kompetencijas, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus. Suaktyvėjo bendradarbiavimas su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais. Užsimezgė tinklaveika. Vyksta mokymasis su kitais ir iš kitų. Planuojamos partnerystės per projektines veiklas, bendri mokymai. Rengiami programos Erasmus+ KA1 veiklos projektai, apjungiantys rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančias institucijas, siekiant ugdyti jų darbuotojų kompetencijas ir teikiamų paslaugų kokybę. Parengta ir pateikta vertinimui Erasmus+ programos akreditacijos paraiška, kuri užtikrintų nuolatinį neformaliojo suaugusiųjų švietėjų tobulėjimą semiantis ir dalinantis patirtimi su kolegomis iš užsienio šalių. Veikia klubas „Veiklus senjoras“, kurio nariai mokosi pagal ilgalaikę programą. Vyko 12 užsiėmimų.

Išanalizavus rajono gyventojų mokymosi poreikį, parengti ir pateikti projektai anglų kalbos ir gidų kursams organizuoti. Paraiškos vertinamos. Gautas finansavimas rajono ekonomiškai neaktyvių, socialinę atskirtį patiriančių asmenų mokymams: vilnos vėlimo amato, karoliukų vėrimo amato, tapybos amato. Bus skaitomos psichologinės paskaitos, skatinančios tokių asmenų savarankiškumą, savivertę ir aktyvesnę integraciją į visuomenę, „Veiklaus senjoro“ klubo nariai lavins savo kūrybines galias ir gebėjimus, stiprins fizinį aktyvumą.

2020 metais Covid-19 pandemija pakoregavo ir ugdymo karjerai veiklas rajono mokyklose – didžioji dalis renginių vyko virtualioje erdvėje, nuotoliniu būdu. Specialistų, teikiančių ugdymo karjerai paslaugas rajono mokyklose yra 8. Mokinių skaičius rajono mokyklose kasmet mažėja, todėl kinta ir vidutinis skaičius mokinių, kuris tenka vienam karjeros specialistui: 2020 metais vidutiniškai tenka suteikti paslaugas 238 5–IV klasių mokiniams, 2019 m. – 224 mokiniams.

Karjeros specialistai konsultuoja mokinius individualiai, veda užsiėmimus savęs, profesijų ir darbo pasaulio, studijų galimybių pažinimo temomis, kalba tėvų susirinkimuose, rengia susitikimus su mokslo ir mokymo įstaigų, įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais, konsultuoja klases auklėtojus ir dalykų mokytojus integruojant ugdymo karjerai temas į įvairių dalykų pamokas.

Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Gruodžio–sausio mėnesiais su darbuotojais aptariama jų veikla, suformuluojamos metinės užduotys, tiriami darbuotojų mokymosi poreikiai. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas. Švietimo centro darbuotojai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia, domisi ir seka naujoves, vadovaujasi nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokosi išnaudodami įvairias galimybes: su kolegomis ir iš jų, per informacinius ir socialinius tinklus, seminaruose, kursuose. Projektų dėka turi galimybę tobulintis užsienio šalyse. Susitarta, kad ne mažiau kaip po 40 val. per metus tobulintų savo kompetencijas. Nuolat teikiu konstruktyvų grįžtamąjį ryšį darbuotojui, pagirdama ir įkvėpdama jį tolimesnei veiklai.

Švietimo bendruomenę ir socialinius partnerius įtraukiame į pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesą per projektus, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą, atsižvelgiant į mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų duomenis ir rekomendacijas, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatus bei mokyklų kvalifikacijos tobulinimo planus ir poreikius, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Programos registruojamos neformaliojo švietimo programų registre. Parengėme ir akreditavome 86 kvalifikacijos tobulinimo programas.

Švietimo centro bibliotekos fondą sudaro 3271 dokumentas, 3031 pavadinimai. Gauti dokumentai suvedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) ir apskaitomi Bibliotekos fondo inventorinėje knygoje. Per 2020 m. rajono ugdymo įstaigoms buvo paskirstyti 1476 egz. leidinių (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 971,94 Eur.

Igyvendinant **antrą veiklos kryptį** siekiame sudaryti tinkamas sąlygas ypatingų, bendraamžių lygį pranokstančių, gabumų turinčių mokinių ugdymosi iššūkiams. Dėl šalyje paskelbto karantino dauguma olimpiadų/konkursų buvo atšaukta. Spėjome suorganizuoti 23 rajonines olimpiadas / konkursus, kuriuose dalyvavo 620 rajono mokinių. Į respublikinius olimpiadų ir konkursų etapus buvo pakviesti 33 dalyviai, bet dėl Covid-19 pandemijos paskelbus karantiną, buvo atšaukta ir dalis respublikinių olimpiadų, todėl galimybę dalyvauti juose turėjo tik 12 iš pakviestųjų. 3 iš jų tapo respublikinių olimpiadų ir konkursų prizininkais. Regioniniuose renginiuose rajoną atstovavo 5 mokiniai, 1 iš jų tapo prizininku. I–III vietų laimėtojai apdovanoti pagyrimo raštais ir skatinamaisiais prizais. Buvo priimtas sprendimas už olimpiadoms skirtas nepanaudotas transporto išlaidas, įsigyti vaizdo konferencijų įrangą, kuri leis kokybiškai organizuoti olimpiadas / konkursus per įvairias platformas. Taip pat įsigyta vaikų į olimpiadas / konkursus registravimo elektroninė sistema. Užtikriname olimpiadų / konkursų vykdymą kontaktiniu ir /ar nuotoliniu būdu.

Igyvendinant ESFA finansuojamą projektą „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ stipriname rajono vaikų psichinę sveikatą per menines, pažintines, informacines ir kūrybines veiklas (meno terapijos studijas, dekoravimo kūrybines dirbtuves, muges, stiprinančias vaikų psichinę sveikatą), fizinį aktyvumą skatiname per patrauklias, aktyvias laisvalaikio užimtumo formas (plaukimo ir vandens aerobikos, zumbos kursus, patyrimines orientacines varžybas). Projekto dėka dauguma rajono pradinukų išmoko plaukti. Planuojama, kad projekto veiklose sudalyvaus 1100 unikalių dalyvių, t. y. 25 proc. Rokiškio rajono vaikų iki 18 m. amžiaus.

Trečias strateginis tikslas orientuotas į edukacinių ir fizinių aplinkų gerinimą. Svarbi ilgalaikė kryptis – investicinių programų paieška ir pritraukimas, finansinių išteklių panaudojimo veiksmingumo užtikrinimas. Bendru sutarimu planuojame, kad mokymosi erdvės būtų funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos pagal ugdymosi poreikius: seminarams, mokinių neformaliai ugdymui, senjorų meninėms veikloms ar nuotoliniam mokymui. Šiuo metu yra įgyvendinamas Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną projektas, kuris leis suremontuoti mokymų klasę ir biblioteką, bus įrengti kondicionieriai, pakeisti radiatoriai, atnaujinti baldai, kompiuterinė įranga. Naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinama.

2020 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro biudžetą sudarė 89447,03 Eur. Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, vadovaujamosi strateginiais tikslais, veiklos planu, viešųjų pirkimų tvarka. Savalaikiai vykdoma apskaitos kontrolė, inventorizacija.

Vadovaujantis rajono tarybos sprendimu pritraukiamos papildomos mokamų kvalifikacijos renginių lėšos. 2020 m. surinkta ir panaudota 22715,1 Eur specialiosios programos lėšų. Gautos lėšos panaudojamos lektorių darbui apmokėti, materialinės mokymo bazės atnaujinimui, organizacinėms išlaidoms padengti.

Savivaldybei skyrus lėšų, suremontuotas pastato stogas – 1200,00 Eur, atlikti vidaus sienų ir lubų apdailos darbai – 1260,00 Eur.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras strateginiams tikslams įgyvendinti nuolat inicijuoja, rengia ir įgyvendina projektus. Šiuo metu įgyvendinami 6 Europos Sąjungos fondų finansuojami projektai. Į rajoną pritraukta 282290,49 Eur papildomų lėšų.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras dirba kryptingai, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, ŠMSM strateginiais dokumentais, savivaldybės plėtros strateginio plano nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija ir orientuojasi į naujoves besikeičiančiomis sąlygomis. Bendradarbiaudami su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Rokiškio rajono švietimo įstaigomis planuojame pedagogų profesinį tobulėjimą, kolegialų dalijimąsi patirtimi, sudarome sąlygas lyderystės gebėjimų ugdymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo proceso organizavimą.	Laiku ir tinkamai įgyvendinamos programos ir projektai. Vadovaujantis naujais teisės aktais parengtas Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Įgyvendintos suplanuotos Erasmus + projekto veiklos.	2020 m. I–II ketv. parengtas ir patvirtintas Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Suorganizuota suaugusiųjų neformaliojo švietimo savaitė. Įgyvendinamos Erasmus + projekto veiklos.	Rokiškio rajono savivaldybės taryba 2020 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. TS-99 patvirtino Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planą. Suorganizuota suaugusiųjų neformaliojo švietimo savaitė. Vyko 11 renginių. Įgyvendinamos Erasmus + projekto veiklos.
1.2. Sudaryti sąlygas švietimo įstaigų darbuotojams tobulinti savo	Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių	Remiantis duomenimis suteikta pagalba 75 proc. rajono ugdymo įstaigų rengiant ir konsultuojant	Suteikta pagalba 85 proc. rajono ugdymo įstaigų rengiant ir

profesines kompetencijas ir teikti konsultacinę, informacinę ir kitą pagalbą mokyklai, mokytojui.	nacionalinius ir regioninius prioritetus, ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius, pagrįstus duomenimis, parengimas ir įgyvendinimas.	kvalifikacijos tobulinimo planus ir programas	konsultuojant kvalifikacijos tobulinimo planus ir programas.
1.3. Užtikrinti rajono vaikams sąlygas dalyvauti olimpiadose/konkursuose.	Atnaujintas Rokiškio rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Organizuojamos olimpiados/konkursai.	2020 m. I–II ketv. parengtas ir patvirtintas Rokiškio rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, suorganizuota 90 proc. planuotų rajono mokiniams olimpiadų/konkursų.	2020 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-75 atnaujintas Rokiškio rajono mokinių/vaikų dalykinių olimpiadų/konkursų ir kitų renginių organizavimo tvarkos aprašas. Organizuotos 23 olimpiados/konkursai rajono mokiniams. Juose dalyvavo 620 rajono mokinių.
1.4. Atlikti švietimo centro veiklos įsivertinimą pagal veiklos sritis ir jų dalis.	Vadovaujantis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis, organizuoti Centro veiklos kokybės įsivertinimą.	2020 m. II–III ketv. atliktas Centro veiklos kokybės įsivertinimas ir iki rugsėjo 31 d. pateikta ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai.	Atliktas Centro veiklos kokybės įsivertinimas, rugsėjo 17 d. pateikta ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Suorganizuota 64 proc. planuotų olimpiadų/konkursų.	Dėl Covid-19 pandemijos paskelbus karantiną Lietuvos mastu, renginiai buvo atšaukti.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Parengtas ir gautas finansavimas iš Sporto rėmimo fondo projektui „Sportas - bendrystei, sveikatai, tobulėjimui“ Nr. SRF-FAV-2020-1-0080.	Papildomos lėšos (18116,38 Eur) stiprina įstaigos pagrindinę funkciją. Organizuojami mokymai pradinėjų klasių ir kūno kultūros mokytojams, senjorams apie fizinio aktyvumo svarbą, organizuojamos mankštos, numatyta dviejų dienų stovyklėlė.
3.2. Parengtas ir gautas finansavimas ESFA projektui „Kūrybinės amatų dirbtuvės“ Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0355.	Projekto vertė – 43 022, 60 Eur. Mokymai skirti ekonomiškai neaktyviems, socialinę atskirtį patiriantiems asmenims. Kūrybinės amatų dirbtuvės: Vilnos vėlimo amato mokymai. Karoliukų vėrimo amato mokymai. Tapybos amato mokymai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrųjų kompetencijų tobulinimas.

7.2. Vadovavimo sričių kompetencijų tobulinimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.	Laiku ir tinkamai parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuojami mokymai. Atliekama Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų plano stebėseną.	Akredituotų ir galiojančių programų skaičius ne mažesnis kaip 85. Surengta ne mažiau kaip 130 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Atlikta Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų plano stebėseną iki gruodžio 31 d.
8.2. Supažindinti rajono bendrojo ugdymo mokyklas su pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų (BP) atnaujinimo darbais	Aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų (BP) atnaujinimo darbai su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis.	Suteikta organizacinė pagalba atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo klausimais 80 proc. rajono mokyklų. Rajono dalykiniai metodiniai būreliai supažindinti su Bendrųjų programų atnaujintomis bendrosiomis kompetencijomis iki gruodžio 31 d.
8.3. Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekto LLI Nr. 425 „Octopus“ veiklų įgyvendinimas	Socialiai pažeidžiamų grupių asmenims stiprinti įgūdžius ir gebėjimus, įtraukiant į užimtumą skatinančias veiklas: psichologines paskaitas, edukacinius ir integracinius užsiėmimus, skatinančius tokių asmenų savarankiškumą, savivertę ir aktyvesnę integraciją į visuomenę. Suremontuoti mokymų klasę, biblioteką,	Planuotos projekto veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 60 proc. Suremontuotos patalpos, nupirktas kompiuterinė technika, suorganizuotos psichologinės paskaitos, edukaciniai užsiėmimai iki gruodžio 31 d.

	atnaujinti kompiuterinę techniką.	
--	-----------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Darbuotojų nedarbingumas
9.4. Negautos lėšos projektų prisiidėjimui

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)