

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Elinga Mikulėnienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-18 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro veikla buvo orientuota į Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro 2019–2021 metų strateginio veiklos plano ir 2021 metų veiklos plano tikslų realizavimą.

I. Tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant sėkmingo asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.

Įgyvendinant 2021 metais Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginio veiklos plano pirmąją kryptį, toliau plėtojome Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekdami asmens profesinio augimo ir tobulėjimo. Vyko 230 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvavo 4751 asmuo. Analizuojant strateginio plano trejų metų laikotarpį, renginių skaičiaus vidurkis buvo stabilus – 230. Pandemijos laikotarpiu rajono gyventojai tobulino savo kompetencijas.

Organizuojami įvairios tematikos seminarai, kursai, paskaitos, edukacinės išvykos, tęstiniai mokymai. Kiekvienų metų sausio–vasario mėnesiais su ugdymo įstaigomis aptariame mokyklų įšivertinimo rezultatus, padėjome 15 įstaigų pasirengti metinius kvalifikacijos tobulinimo planus.

Atsižvelgus į konkrečių mokyklų įšivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų duomenis ir rekomendacijas, mokyklų kvalifikacijos tobulinimo planus, yra rengiamos ir siūlomos kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms, vyksta rajono mokytojų dalykininkų kolegialus dalijimasis patirtimi, dalyvavimas mokinių olimpiadų/konkursų vertinimo komisijose, bendros projektinės veiklos.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas didelis dėmesys buvo skiriamas pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui. Dalyviai gilino žinias informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo srityse. Kitos programos skirtos į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimui ir mokinių skirtybių suvokimui, atpažinimui ir panaudojimui siekiant jo pažangos. Sudarytos sąlygos įvairių dalykų mokytojams praktikams, švietimo įstaigų vadovams ir kitiems specialistams dalintis patirtimi, tapti reflektuojančiais praktikais. Vyko 138 gerosios patirties renginiai. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta 26

įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniuose būreliuose. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, integruoja geriausias patirtis į savo veiklas. Vyksta pasitarimai, kuriuose mokytojai dalinasi savo patirtimi, sumanymais. Šiais metais mokytojai diskutavo apie atnaujinamą ugdymo turinį, jo aktualumą, įgyvendinimą, apie įtraukijį ugdymą bendrojo lavinimo mokyklose, olimpiadų vykdymą. Jie prisideda prie renginių inicijavimo ir organizavimo, edukacinės patirties banko kaupimo.

Vyko mokymai valstybės tarnautojams, biudžetinių įstaigų vadovams apie viešųjų pirkimų aktualijas, psichosocialinės rizikos veiksnių ir streso darbe vertinimą, personalo administravimą, pokyčių valdymą, pagalbą ir prevenciją. Kultūros darbuotojai studijavo apie vokalinių ansamblių stilistinį įsidainavimą, spektaklių režisavimą, dalyvavo metodinėje dienoje „O gal daugiau spalvų“.

Rokiškio rajono savivaldybės taryba 2020 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. TS-99 patvirtino Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planą. Pagal jį 17 rajono institucijų sudaro sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, įgyti bendrąsias kompetencijas, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus. Vyksta mokymasis su kitais ir iš kitų. Planuojamos partnerystės per projektines veiklas, bendri mokymai. 2021 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras gavo 7 m. akreditaciją Erasmus+ KA1 programos veikloms ir pasirašė sutartį su ŠMPF. Gavus akreditaciją buvo parengtas Erasmus+ KA1 programos projektas 2021–2022 m., gautas finansavimas. Į projekto veiklas įtraukti projekto partneriai: Asociacija „Veiklus pilietis“, Rokiškio krašto muziejus, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka, Rokiškio baseinas. 18 dalyvių turės galimybę tobulinti savo kompetencijas užsienyje.

Laimėtas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus paskelbtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų atrankos konkursas. Gautas finansavimas programai „Lyderystė švietime“. Nagrinėtos šios temos: „Personalo administravimas“, „Vidaus kontrolės ataskaitos ir praktiniai patarimai“ bei „Pokyčių valdymas ir lyderystė“. Mokymuose dalyvavo 76 dalyviai.

Gautas finansavimas ŠMPF sporto rėmimo fondo programos projektui „Sportas - bendrystei, sveikatai, tobulėjimui“. Projekto dalyviai – rajono senjorai dalyvavo rytinėse mankštose, dviejų dienų sportinėje stovykloje, paskaitose apie fizinio aktyvumo įtaką sveikatai, rajono pradinių klasių mokytojai ir fizinio ugdymo mokytojai dalyvavo 40 val. trukmės mokymuose „Fiziškai aktyvios gyvenamosios įpročių formavimas pradinukams“. Rajono pradinių klasių mokiniai kartu su rajono senjorais dalyvavo dviejų kartų „Sveikatiadoje“. Viso projekto veiklose dalyvavo 236 dalyviai.

Gautas Europos socialinio fondo finansavimas projektui „Kūrybinės amatų dirbtuvės“, vyko rajono ekonomiškai neaktyvių, socialinę atskirtį patiriančių asmenų mokymai, buvo skaitomos psichologinės paskaitos, skatinančios tokių asmenų savarankiškumą, savivertę ir aktyvesnę integraciją į visuomenę. Kiekvienas tikslinės grupės narys dalyvavo 24 val. tapybos amato, karoliukų vėrimo amato arba vilnos vėlimo amato mokymų (pasirinktinai) programoje bei turėjo 40 val. teorinių ir praktinių mokymų išvykose, verslumo mokymo renginyje.

Laimėtas LEADER programos projektas „Tapk gidu“. Jo įgyvendinimo metu vyko 258 val. trukmės „Gidų rengimo mokymai“. Mokymus baigė ir gido pažymėjimus gavo 12 rajono bendruomenės narių, kurie galės vesti ekskursijas.

Mokyklose karjeros specialistai konsultuoja mokinius individualiai, veda užsiėmimus savęs, profesijų ir darbo pasaulio, studijų galimybių pažinimo temomis, kalba tėvų susirinkimuose, rengia susitikimus su mokslo ir mokymo įstaigų, įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais, konsultuoja klasės auklėtojus ir dalykų mokytojus integruojant ugdymo karjerai temas į įvairių dalykų pamokas.

Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Gruodžio–sausio mėnesiais su darbuotojais aptariama jų veikla, suformuluojamos metinės užduotys, tiriami darbuotojų mokymosi poreikiai. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas. Švietimo centro darbuotojai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia, domisi ir seka naujoves, vadovaujasi nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir

siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokosi išnaudodami įvairias galimybes: su kolegomis ir iš jų, per informacinius ir socialinius tinklus, seminaruose, kursuose. Susitarta, kad ne mažiau kaip po 40 val. per metus tobulintų savo kompetencijas. Projektų dėka turi galimybę tobulintis užsienio šalyse. Du metodininkai dalyvavo Prancūzijoje vykusiųose mokymuose „Socialiai pažeidžiamų grupių narių įtraukimas į neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir užimtumo skatinimas Prancūzijos įstaigose, teikiančiose neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas“. Nuolat teikiu konstruktyvų grįžtamąjį ryšį darbuotojui, pagirdama ir įkvėpdama jį tolimesnei veiklai.

Švietimo bendruomenę ir socialinius partnerius įtraukiame į pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesą per projektus, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą, atsižvelgiant į mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų duomenis ir rekomendacijas, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatus bei mokyklų kvalifikacijos tobulinimo planus ir poreikius, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Programos registruojamos neformaliojo švietimo programų registre. Parengėme ir akreditavome 85 kvalifikacijos tobulinimo programas.

Švietimo centro bibliotekos fondą sudaro 3275 dokumentai, 3032 pavadinimai. Gauti dokumentai suvedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) ir apskaitomi Bibliotekos fondo inventorinėje knygoje. Per 2021 m. rajono ugdymo įstaigoms buvo paskirstyti 1183 egz. leidinių (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 1759,51 Eur.

## II. Tikslas. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

Įgyvendinant antrą veiklos kryptį siekiame sudaryti tinkamas sąlygas ypatingu, bendraamžių lygi pranokstančių, gabumų turinčių mokinių ugdymosi iššūkiams.

2021 metais buvo organizuota 25 olimpiados, konkursai rajono mokiniams, juose dalyvavo 558 rajono mokinių. Kiti renginiai negalėjo vykti dėl šalyje paskelbto karantino. Į respublikinius olimpiadų ir konkursų etapus buvo pakviesti 42 dalyviai. 1 iš jų tapo respublikinės olimpiados prizininku, dar 2 buvo apdovanoti pagyrimo raštais. Regioniniuose renginiuose rajonui atstovavo 5 mokiniai.

I-ų olimpiadų rajono etapų vietų laimėtojai apdovanoti pagyrimo raštais ir skatinamaisiais prizais. Organizuojamas vaikų ir mokytojų nuvežimas į respublikinius ir regioninius renginius, o esant pandemijos ribojimams, organizuojami renginiai nuotoliniu būdu. Užtikriname olimpiadų/konkursų vykdymą kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu.

Įgyvendinant ESFA finansuojamą projektą „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ stipriname rajono vaikų psichinę sveikatą per menines, pažintines, informacines ir kūrybines veiklas (meno terapijos studijas, dekoravimo kūrybines dirbtuves, muges, stiprinančias vaikų psichinę sveikatą), fizinį aktyvumą skatiname per patrauklias, aktyvias laisvalaikio užimtumo formas (plaukimo ir vandens aerobikos, zumbos kursus, patyrimines orientacines varžybas). Projekto dėka dauguma rajono pradinukų išmoko plaukti. Planuojama, kad projekto veiklose sudalyvaus 1100 unikalių dalyvių, t. y. 25 proc. Rokiškio rajono vaikų iki 18 m. amžiaus.

## III. Tikslas. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

Trečias strateginis tikslas orientuotas į edukacinių ir fizinių aplinkų gerinimą. Svarbi ilgalaikė kryptis – investicinių programų paieška ir pritraukimas, finansinių išteklių panaudojimo veiksmingumo užtikrinimas. Bendru sutarimu planuojame, kad mokymosi erdvės būtų funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos pagal ugdymosi poreikius: seminarams, mokinių neformaliajam ugdymui, senjorų meninėms veikloms ar nuotoliniam mokymui. Šiuo metu yra įgyvendinamas Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną projektas, kurio dėka suremontuotos mokymų klasės ir bibliotekos patalpos, įrengti kondicionieriai, pakeisti radiatoriai, atnaujinti baldai, kompiuterinė įranga. Naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinama.

2021 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro biudžetą sudarė 112846,74 Eur. Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, vadovujamasi strateginiais tikslais, veiklos planu, viešųjų pirkimų tvarka. Savalaikiai vykdoma apskaitos kontrolė, inventorizacija.

Vadovaujantis rajono tarybos sprendimu pritraukiamos papildomos mokamų kvalifikacijos renginių lėšos. 2021 m. surinkta 26117 Eur specialiosios programos lėšų. Gautos lėšos panaudojamos lektorių darbui apmokėti, materialinės mokymo bazės atnaujinimui, organizacinėms išlaidoms padengti.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras strateginiams tikslams įgyvendinti nuolat inicijuoja, rengia ir įgyvendina projektus. Įgyvendinama 10 projektų: 2 projektai finansuoti Rokiškio rajono savivaldybės, 3 – Švietimo mainų paramos fondo, 3 – Europos socialinio fondo, 1 – Lietuvos kultūros tarybos, 1 – INTERREG V-A Latvijos-Lietuvos programos, 1 – Nacionalinės Mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Projektų vertė – 280679,00 Eur.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras dirba kryptingai, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, ŠMSM strateginiais dokumentais, savivaldybės plėtros strateginio plano nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija ir orientuojasi į naujoves besikeičiančiomis sąlygomis. Bendradarbiaudami su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Rokiškio rajono švietimo įstaigomis planuojame pedagogų profesinį tobulėjimą, kolegialų dalijimąsi patirtimi, sudarome sąlygas lyderystės gebėjimų ugdymui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.	Laiku ir tinkamai parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuojami mokymai. Atliekama Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų plano stebėseną.	Akredituotų ir galiojančių programų skaičius ne mažesnis kaip 85. Surengta ne mažiau kaip 130 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Atlikta Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų plano stebėseną iki gruodžio 31 d.	Akredituotų ir galiojančių programų skaičius – 85. Surengta 230 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklos vyko pagal Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planą.
1.2. Supažindinti rajono bendrojo ugdymo mokyklas su pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų	Aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų (BP) atnaujinimo darbai su rajono bendrojo	Suteikta organizacinė pagalba atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo klausimais 80 proc. rajono mokyklų.	Rajono dalykiniuose metodiniuose būreliuose buvo nagrinėjama Bendrųjų

(BP) atnaujinimo darbas	ugdymo mokyklomis.	Rajono dalykiniai metodiniai būreliai supažindinti su Bendrųjų programų atnaujintomis bendrosiomis kompetencijomis iki gruodžio 31 d.	programų atnaujintos bendrosios kompetencijos. Su visais rajono švietimo įstaigų vadovais aptarta organizacinė pagalba atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.
1.3. Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekto LLI Nr. 425 „Octopus“ veiklų įgyvendinimas	Socialiai pažeidžiamų grupių asmenims stiprinti įgūdžius ir gebėjimus, įtraukiant į užimtumą skatinančias veiklas: psichologines paskaitas, edukacinius ir integracinius užsiėmimus, skatinančius tokių asmenų savarankiškumą, savivertę ir aktyvesnę integraciją į visuomenę. Suremontuoti mokymų klasę, biblioteką, atnaujinti kompiuterinę techniką.	Planuotos projekto veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 60 proc. Suremontuotos patalpos, nupirkta kompiuterinė technika, suorganizuotos psichologinės paskaitos, edukaciniai užsiėmimai iki gruodžio 31 d.	2021 m. planuotos projekto veiklos įvykdytos 100 proc. Suremontuotos mokymų klasės, bibliotekos patalpos, nupirkta kompiuterinė technika, baldai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir gautas finansavimas projektui „Tapk gidu“, kurį bendrai finansuoja Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšomis, kurį administruoja Rokiškio rajono vietos veiklos grupė	Papildomos lėšos 8999,57 Eur. stiprina įstaigos pagrindinę funkciją. Organizuojami Gidų rengimo 258 val. kursai.

3.2. Parengtas ir gautas finansavimas projektui „Pagalba ir prevencija, grįsta abipusiu pasitikėjimu“ iš Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos	Projekto vertė – 960,00 Eur. Vyko mokymai apie smurto šeimoje priežastis ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją.
3.3. Parengta paraiška ir gautas „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto finansavimas	Projekto vertė – 86760,00 Eur. Besimokančių suaugusiųjų mobilumams finansuoti
3.4. Internetinės svetainės modernizavimas	Pagerėjo paslaugų kokybė
3.5. Papildyti nuostatai – „teisinė veikla“	Konsultuoja ir teikia pagalbą rajono švietimo įstaigoms teisės klausimais

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrųjų kompetencijų tobulinimas.
7.2. Vadovavimo sričių kompetencijų tobulinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Darbuotojų nedarbingumas
9.4. Negautos lėšos projektų prsidėjimui

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)