

Psichologo pareigybė

Šias pareigas einančio darbuotojo funkcijos yra šios:

- įvertina mokinio (vaiko) raidos ypatumus, galias ir sunkumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai Centre, mokykloje ar esant žymiai ribotam asmens mobilumui dėl ligos ar pataloginės būklės - asmens namuose;
 - siūlo ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti psichologinę pagalbą, rekomenduoja vaikui mokyklą;
 - konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus, jaunuolius), jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius ir jaunuolius - jų polinkių ir gabumų klausimais;
 - teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinio (vaiko, jaunuolio) pažinimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų, jaunuolių) ugdymo bei jo organizavimo, įvairių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleidžia ir diegia psichologijos mokslo naujoves;
 - formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus, jaunuolius) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;
 - inicijuoja, rengia ir įgyvendina prevencijos ir kitas programas, padedančias veiksmingiau ugdyti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus, jaunuolius), išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų ar jas spręsti;
 - kaupia informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių problemoms spręsti, bendradarbiaudamas su mokyklos bendruomene, o esant būtinybei - su kitomis institucijomis, bei stebi mokinius pamokų metu;
 - teikia informaciją apie mokinius (vaikus, jaunuolius), turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, suinteresuotiems asmenims ar institucijoms, susijusiems su mokinių (vaikų, jaunuolių) ugdymu, gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;
 - atlieka mokyklose įvairius psichologinius tyrimus, suderinęs su mokyklos administracija;
 - rengia metodines rekomendacijas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos klausimais;
 - išbando naujai parengtas psichologinio vertinimo metodikas, siekdamas išsiaiškinti jų tinkamumą naudoti;
 - tvarko ir pildo savo veiklos dokumentus;
 - rengia veiklos ataskaitas, veiklos planavimo dokumentus.
-