

PATVIRTINTA

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro
direktorius 2022 m. kovo 24 d. įsakymu
Nr. V- 53

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro (toliau – Centro) strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI–1281, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII–1018; BV 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII–745, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. Nr. XI-2015, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Rokiškio rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu (aktuali redakcija), patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. TS-16 „Dėl Rokiškio rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Rokiškio rajono strateginiu plėtros planu iki 2022 metų (aktuali redakcija), patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. TS-159 „Dėl Rokiškio rajono strateginio plėtros plano iki 2022 metų patvirtinimo“. Rokiškio švietimo centro nuostatais ir kitais lokaliniais dokumentais, Rokiškio švietimo centro direktoriaus metinėmis ataskaitomis, veiklos įsivertinimo rezultatais, kitais oficialiais informacijos šaltiniais. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginį veiklos planą rengė 2022 m. sausio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–2 patvirtinta darbo grupė. Centras palaiko bendradarbiavimo ryšius su rajono bendruomene, Rokiškio rajono savivaldybės administracija.

II SKYRIUS APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Centras planuodamas ir vykdydamas savo veiklą, formuluodamas savo viziją ir misiją, veiklos strateginius prioritetus ir strateginius tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti, vadovaujasi lokaliniais, nacionaliniais ir kitais dokumentais, įvardintais bendrosiose nuostatose.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ vienu iš svarbiausių veiksnių, lemiančių visuomenės vystymosi procesus, nurodoma gerai išvystyta ir sėkmingai veikianči mokymosi visą gyvenimą sistema. Šios strategijos įgyvendinimui nacionalinės pažangos programoje pabrėžiamas vienas iš tikslų - skatinti mokytis visą gyvenimą, o šį tikslą įgyvendinti planuojama didinant švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje vienas iš keturių strateginių tikslų yra skirtas mokymosi visą gyvenimą sričiai - sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. 2014 m. priimto Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo

paskirtis - suteikti teises garantijas įgyvendinti įgimtą teisę visą gyvenimą ugdyti savo asmenybę, laiduoti asmeniui galimybę įgyti žinių ir gebėjimų, atrasti naujų gyvenimo prasmų, skatinti ne tik gerinti profesinius įgūdžius, bet ir kurti prasmingą laisvalaikį, būti aktyviu demokratinės visuomenės nariu. Įstatyme įtvirtintos nuostatos numato naujas, kokybiškai svarbias prielaidas plėtoti suaugusiųjų mokymąsi: stiprinti suaugusiųjų švietimo koordinavimą šalies ir savivaldybių lygmeniu, savivaldybėse paskirti suaugusiųjų švietimo koordinatorius, diegti naujus suaugusiųjų švietimo finansavimo modelius. Planuojama sukurti patogią mokymosi visą gyvenimą sistemą, kad žmonės turėtų sąlygas vienoje vietoje rasti jam reikiamus mokymus.

Ekonominiai veiksniai

Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika – vienas iš prioritetinių Lietuvos siekių. Dabartinė ekonominė situacija neužtikrina kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir tikslingų bei veiksmingų lėšų, skiriamų iš biudžeto kvalifikacijai tobulinti, naudojimo.

Nepakankamai finansuojamas neformalusis suaugusiųjų mokymasis, kadangi Savivaldybės lėšų pakanka tik sistemos palaikymui, bet ne jos esminiam atnaujinimui (naujų aplinkų kūrimui, papildomai žmogiškųjų išteklių, struktūrų ir veiklos plėtrai). Ne visos mokinio krepšelio lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, rajone naudojamos pagal paskirtį. Mokinio krepšelyje numatytų lėšų kvalifikacijai nepakanka mažesnių mokyklų mokytojams. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius.

Socialiniai veiksniai

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama Švietimo misija - suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo politika ir numatomos švietimo kaitos kryptys siekia sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant lygias galimybes. Centras telkia inovatyvius pedagogus, glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kad laiku ir tinkamai suteiktų identifikuotas paslaugas, ieško kompetentingų lektorių, telkia informacinius-technologinius, finansinius išteklius, sudarydamas sąlygas pedagoginei bendruomenei ir kitiems suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą bei tobulinti profesines bei asmenines kompetencijas.

Technologiniai veiksniai

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai kelia vis aukštesnius kokybės standartus, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinamai šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Lietuvos informacinės visuomenės plėtos koncepcijos esmė – informacinių technologijų plėtra visose gyvenimo srityse: privačioje erdvėje, valstybinėse įstaigose, paslaugų sektoriuje ir komunikacijų srityje. Vis daugiau mokyklų aprūpintos moderniomis technologijomis, kompiuterine įranga, tačiau iškyla efektyvaus disponavimo problema, nes mokytojams vis dar trūksta motyvacijos ir žinių tikslingai ir paveikiai panaudoti informacines technologijas pamokoje.

Edukaciniai veiksniai

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje akcentuojamos švietimo politikos prioritetinės kryptys: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą; puoselėti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą; plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, o kiekvienas asmuo - atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Tad būtina ugdyti reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių mokytojų bendruomenėms būtinus švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų asmenų telkiančios ir pasidalytosios lyderystės gebėjimus.

III SKYRIUS VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Valdymas

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centrui vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka. Veikia savivaldos institucija – Taryba. Veiklą reglamentuoja nuostatai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai, apskaitos politika ir kiti dokumentai.

Žmonių ištekliai

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centre yra 6,5 pareigybės. Direktorius, 3 metodininkai, informacinių technologijų specialistas, teisės specialistas, valytoja. Centro pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Du pedagoginiai darbuotojai ir teisės specialistė turi magistro laipsnius. Darbuotojų aukšta kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant institucijos veiklos kokybę, todėl yra sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją pagrindinės veiklos metu. Vadovaujamosi nuostata, kad tik pats augdamas gali auginti. Darbuotojų asmenybių įvairovė, nuostatų pozityvumas, profesionalumas, nuolatinis tobulėjimas, refleksija padeda siekti geresnių veiklos rezultatų.

Finansiniai ištekliai

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras finansavimą gauna iš rajono savivaldybės biudžeto ir siekia, kad jis būtų efektyviai naudojamas.

Vadovaujantis rajono tarybos sprendimu pritraukiamos papildomos: projektinės, mokamų kvalifikacinių renginių lėšos. Gautos nebiudžetinės lėšos panaudojamos lektorių darbui apmokėti, materialinės mokymo bazės atnaujinimui, organizacinėms išlaidoms padengti. Dalyvaujama šalies Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuotuose projektuose. Projektų dėka suremontuotos naujos patalpos, įsigyta kompiuterinė įranga, dalis baldų, patobulintos bendruomenės narių kompetencijos.

Finansinė veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansų kontrolės taisyklėmis, vidaus kontrolės taisyklėmis ir minimaliais finansų kontrolės reikalavimais.

Apskaitos tinkamumas

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro buhalterinė apskaita tvarkoma rajono savivaldybės administracijos Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriuje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Apskaita tvarkoma pagal

išlaidų sąmatose patvirtintą klasifikaciją, pagal valstybės funkcijas, atskirus išlaidų straipsnius, programas.

Edukacinė aplinka

Centrui perduotu ir Centro įgytu turtu Centras disponuoja įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka. Pastatas yra geroje strateginėje susisiekimo atžvilgiu vietoje (netoli autobusų stoties, arti ugdymo įstaigų). Adresas - P. Širvio g. 1, Rokiškis. Patalpų bendras plotas yra 339,02 kvadratinų metrų. Patalpos renovuotos panaudojant ES Struktūrinių fondų lėšas. Įrengtos 2 auditorijos, talpinančios po 40 klausytojų, informacinių technologijų klasė su garso ir vaizdo įranga, nuotolinio mokymo įranga. Yra nedidelė biblioteka, kurioje kaupiama naujausia pedagoginė literatūra, mokomosios priemonės. Patalpos atitinka higienos reikalavimus.

Veiklos organizavimas

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras įkurtas 1999 metais. Steigėjas – Rokiškio rajono valdyba. 2004 metais Pedagogų švietimo centras buvo likviduotas ir 2004 metų balandžio 23 dieną Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 106 buvo įkurtas Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras. Švietimo centras yra biudžetinė įstaiga. Veiklos tikslas – sudaryti sąlygas asmeniui (vaikui, jaunimui, suaugusiems, senjorams) mokytis visą gyvenimą, tenkinant pažinimo, ugdymosi poreikius, tobulinant įgytą kvalifikaciją bei įgyjant papildomų kompetencijų.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centre organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai, paskaitos, konferencijos, kursai, išvykos ir kt. Rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Organizuojama metodinė veikla. Koordinuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimas ir įgyvendinimas. Užsakomi ir paskirstomi vadovėliai, metodinė literatūra. Organizuojamos įvairių dalykų olimpiados, konkursai ir kiti renginiai mokiniams. Rengiami projektai ir juose dalyvaujama. Koordinuojamas rajono mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, orientavimas. Konsultuoja ir teikia pagalbą rajono švietimo įstaigoms teisės klausimais.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖS REZULTATAI

| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|---|---|
| Centras yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota įstaiga, turinti teisę teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. Partnerystė su rajono ugdymo įstaigomis. Geras įstaigos mikroklimatas. Profesionali, motyvuota darbuotojų komanda, įgyvendinanti pasidalytosios lyderystės idėjas. Veiksmingas projektų rengimas ir įgyvendinimas. Efektyvus veiklos planavimas ir kontrolės procesas. | Aukščiausias kvalifikacines kategorijas turinčių mokytojų aktyvesnės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidos rajono ir respublikos lygmeniu stoka. Teikiamų mokymo paslaugų ir pagalbos mokytojui, mokyklai grįžtamojo ryšio pamatavimas. |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| Viešųjų ryšių aktyvinimas. Teikiamų paslaugų išplėtojimas. | Mažėjantis tiesioginių paslaugų vartotojų - švietimo darbuotojų - skaičius. |

| | |
|--|---|
| Dalyvavimas projektinėse veiklose. Įvairių bendruomenės narių ugdymosi poreikių tyrimas. Nuolatinis mokymosi visą gyvenimą sąlygų gerinimas. | Nepakankamas finansavimas naujų aplinkų kūrimui ir papildomos veiklos plėtrai. Suaugusiųjų asmenų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka. |
|--|---|

V SKYRIUS CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Sudaryti kokybiškas visą gyvenimą trunkančio mokymo ir mokymosi galimybes visiems rajono ir šalies žmonėms, įprasminant tvarumo plėtrą.

MISIJA

Teikti tinkamos kokybės neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo paslaugas besimokantiejiems.

VERTYBĖS

Atsakomybė, atvirumas, kūrybingumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

I. tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant sėkmingo asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.

I. tikslas. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

II. tikslas. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

| I tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant asmens profesinio augimo ir tobulėjimo | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------|
| | Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Planuojamas rezultatas | Įgyvendinimo laikotarpis |
| 1.1. | Sudaryti palankias mokymosi visą gyvenimą sąlygas suaugusiems lavinti kūrybines galias ir gebėjimus, įgyti ir tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas | Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimą ir įgyvendinimą. | Parengtas veiksmų planas 2023–2025 m. Plėtojamas savivaldybės institucijų, veikiančių švietimo srityje, bendradarbiavimas. | 2022–2024 m. |
| | | Ilgalaikės mokymų programos „Veiklus senjoras“ įgyvendinimas. | Suorganizuotų renginių skaičius. 12 renginių per metus. | |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 1.2 | Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui nuosekliai tobulinti savo profesines kompetencijas ir teikti konsultacinę, informacinę ir kitą pagalbą mokyklai, mokytojui | Organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas naudojant įvairias kvalifikacijos tobulinimo formas. | Suorganizuotų įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 130 renginių per metus. |
| | | Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius ir regioninius prioritetus, ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius pagrįstus duomenimis parengimas ir įgyvendinimas. | Parengtų programų skaičius. 24 programos per metus. |
| | | Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimas, grįžtamojo ryšio apibendrinimas per glaudų bendradarbiavimą su paslaugų gavėjais. | Apklausų, anketų suvestinės. |
| | | Konsultuoti ugdymo įstaigų bendruomenes rengiant metinius kvalifikacijos tobulinimo planus. | Suteikta pagalba daugumai ugdymo įstaigų rengiant kvalifikacijos tobulinimo planus. |
| | | Atlikti išorės vertinimo ataskaitų, rajono mokinių pasiekimų patikrinimų analizę. | Išgrynintos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos ir turinio problemiškos sritys. |
| | | Koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą, skatinant profesinį augimą ir mentorystę. | Gerosios patirties renginių skaičius. 40 renginių per metus. |
| | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--------------|
| | | Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą atnaujinant ugdymo turinį bei formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas. | | |
| | | Konsultuoti ir teikti pagalbą rajono švietimo įstaigoms teisės klausimais. | Konsultacijų skaičius pagal poreikį | |
| 1.3 | Koordinuoti rajono mokyklų bibliotekų veiklas | Parengiamas mokyklų bibliotekininkų veiklos planas, bendra bibliotekų metų ataskaita. | Ataskaita pateikta Lietuvos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai kartą per metus. | 2022–2024 m. |
| | | Užsakoma ir paskirstoma mokyklinė dokumentacija, literatūra, metodinės priemonės. | Paskirstytos literatūros, metodinių priemonių skaičius. Nuolat | |
| 1.4 | Koordinuoti ir vykdyti ugdymą karjerai savivaldybės švietimo įstaigose | Konsultuojami karjeros paslaugų teikimo klausimais mokyklų karjeros specialistai. | Suteikta pagalba daugumai rajono karjeros specialistų karjeros paslaugų teikimo, kvalifikacijos tobulinimo klausimais. Nuolat | 2022–2024 m. |
| 1.5 | Kryptingai tobulinti Centro darbuotojų kvalifikaciją, kompetencijas ir darbo įgūdžius | Tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai, veikianti darbuotojų motyvavimo sistema. | Išklausytų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam pedagoginiam darbuotojui. 40 val. per metus. Efektyviau dirbantys darbuotojai. | 2022–2024 m. |
| 1.6 | Atlikti centro veiklos kokybės įšivertinimą | Apibendrinti Centro veiklos įšivertinimo medžiaga. | Parengta duomenimis grįšta Centro veiklos ataskaita. | 2022–2024 m. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| 1.7 | Plėtoti projektinę veiklą | Rengti paraiškas ir dalyvauti lokaliniuose, šalies, tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų projektuose. | Parengti ir pateikti 2 projektai. | 2022–2024 m. |
| II tikslas. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos | | | | |
| 2.1 | Sudaryti sąlygas rajono vaikams dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose olimpiadose/konkursuose ir kituose renginiuose | Organizuojamos olimpiados/konkursai ir kiti renginiai rajono vaikams. | Olimpiadų /konkursų skaičius 24 per metus. | 2022–2024 m. |
| III tikslas. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visa gyvenimą | | | | |
| 3.1 | Atnaujinti edukacines ir fizines aplinkas | Suremontuoti IT patalpas, IT bazės atnaujinimas. | Atnaujintos patalpos, įsigytas kondicionierius, atnaujinta IT bazė. | 2022–2024 m. |

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro tarybos
2022 m. vasario 9 d. protokolo Nr. T-1 nutarimu

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Andrius Burnickas
2022-03-24

