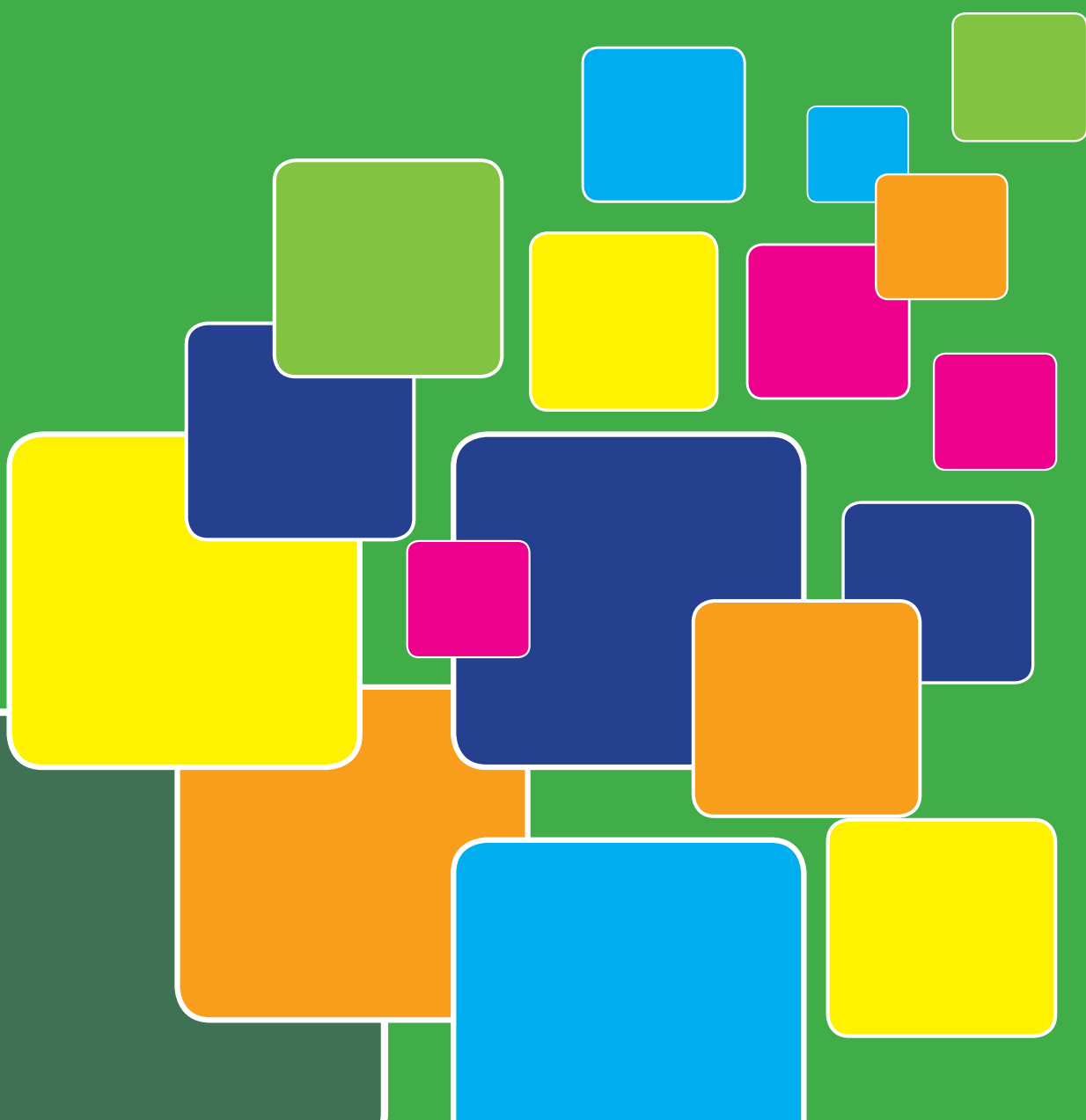
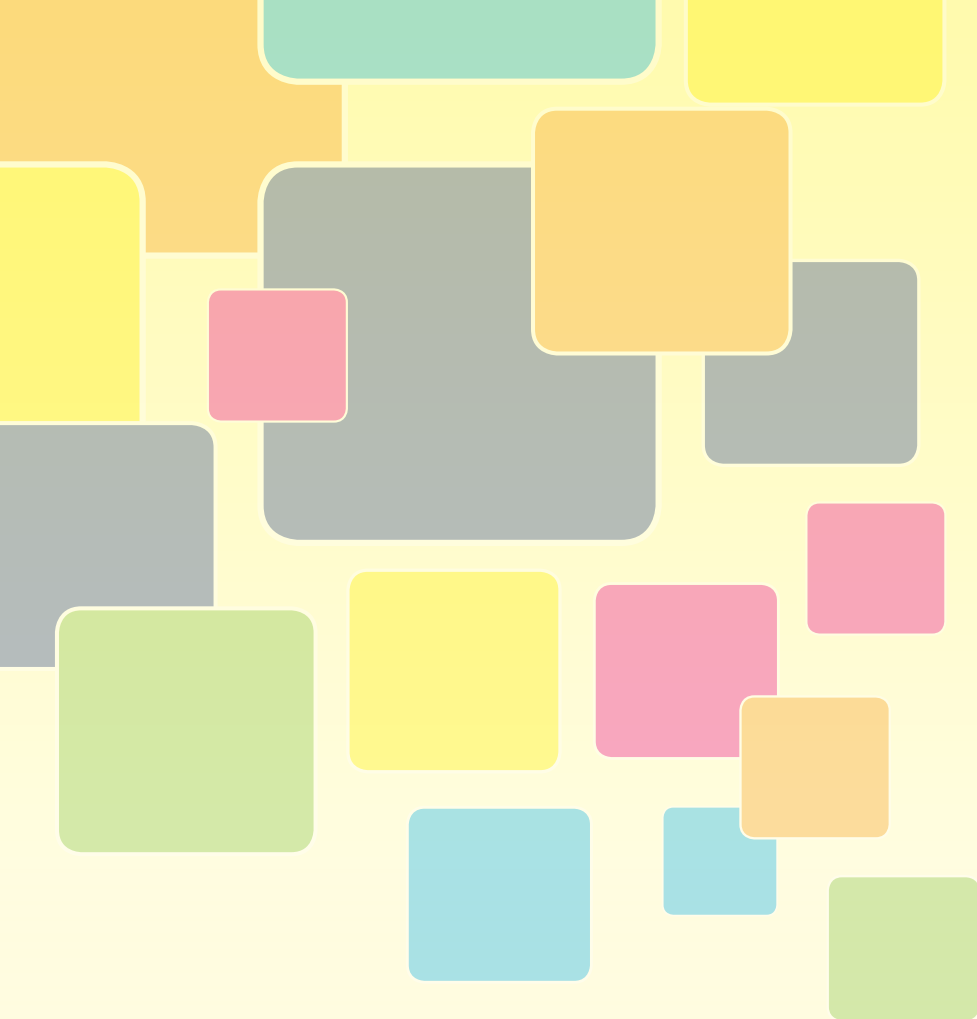


A cluster of colorful squares in the top right corner, including shades of blue, orange, pink, and green.

ŠVIETIMO AKTUALIJOS ROKIŠKIO RAJONE





Be pozityvumo ir grožio daigų negalima žmogui išeiti iš vaikystės į gyvenimą, be pozityvumo ir grožio daigų negalima išleisti kartos į kelią.

F. Dostojevskis

DIAGNOSTINIŲ IR STANDARTIZUOTŲ TESTŲ TAIKYMAS ROKIŠKIO RAJONE

Antrus metus (nuo 2015 m.) Rokiškio rajono savivaldybė su visomis bendrojo ugdymo mokyklomis dalyvauja standartizuotų testų projekte. Dalyvavimo tikslas – gauti patikimą informaciją apie savivaldybės mokyklų pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas baigiančių mokinių pasiekimus pagal lygmenis nustatyti savo mokyklų ugdymo proceso tobulintinas sritis, planuoti tikslingą pagalbą mokytojams.

Testavimas buvo vykdomas laikantis Nacionalinio egzaminų centro nurodyta tvarka ir grafiku bei vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtinta organizavimo ir vykdymo tvarka Rokiškio rajono savivaldybėje, kuri padėjo išvengti klaidų vykstant visus organizacinius darbus.

Testavimas visose mokyklose vyko sklandžiai.

Iš viso 2016 m. testavime dalyvavo 1055 – 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai, t. y. 98,4 proc. visų šiose klasėse besimokančių mokinių. Iš viso testavimas vykdytas trylikoje rajono mokyklų. Testavime nedalyvavo tik 2 rajono mokyklos, tai Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, kurioje nesimoko šių klasių mokiniai, ir Rokiškio pagrindinė mokykla, kurioje mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

2 klasių mokinių diagnostinių testų darbus vertino jų mokytojai mokyklose. 4, 6 ir 8 klasių standartizuotų testų (mokinių darbų) vertinimas antrus metus buvo vykdomas centralizuotai. 2016 m. testus vertino 131 rajono mokytojas. Kiekvieno dalyko vertinimo komisiją sudarė nuo 10 iki 13 vertintojų. Kiekvienam teko įvertinti vidutiniškai 20–25 darbus. Komisijos nariai gavo užkoduotus testų paketus, todėl vertintojai nežinojo, kurios ugdymo įstaigos mokinių darbus taiso.

Bendri savivaldybės rezultatai suteikė informacijos dėl konkrečios pagalbos atskiroms mokykloms, mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetų. Priimti bendri nutarimai mokykloms:

- stiprinti rašymo bei skaitymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas;
- kelti mokytojų kvalifikaciją dėl efektyvesnio 6-8 klasių berniukų mokymo, nes berniukų pasiekimai yra žemesni beveik visose srityse;
- numatyti priemones patyčių tarp 6-8 klasių mokinių prevencijai;
- ugdymo procese daugiau dėmesio skirti aukštesniuosis mąstymo gebėjimus lavinančioms užduotims.

Antrus metus savivaldybei dalyvaujant standartizuotų testų projekte, nuolat akcentuojama, kad standartizuotų testų rezultatai nenaudojami mokyklų lyginimui, reitingavimui, kad tai daroma tik dėl individualios kiekvieno vaiko pažangos pamatavimo ir tikslingos pagalbos teikimo.

2016 m. spalio mėn. švietimo skyriaus ir švietimo centro specialistai vykdė standartizuotų testų rezultatų aptarimą visose rajono mokyklose, vyko susitikimai su mokyklų vadovais, mokytojais. Buvo išklaustyti atsiliepimai, pageidavimai. Mokyklų vadovai informavo, kaip mokykla panaudoja gautus rezultatus, kaip informuojami tėvai, kaip jie įtraukiami į mokymosi pagalbos teikimą savo vaikams. Pagrindinis rezultatų pristatymo tėvams būdas rajono ugdymo įstaigose – individualus mokinių profilių aptarimas dalyvaujant tėvams, mokiniui ir mokytojui. Šį būdą naudoję mokyklos pripažįsta, kad darbas sunkus, atimantis daug laiko, bet duodantis daugiausiai naudos: į vaiko mokymąsi įtraukiami tėvai, numatoma konkrečiai ir tikslinga pagalba kiekvienam pagal poreikį.

Kita pasiteisinusi veikla – standartizuotų testų užduočių charakteristikų analizė. Duodant užduotį mokiniui, labai svarbu tiksliai žinoti, kokį gebėjimų lygį jie pamatuoja.

DALYKINIO RAŠTINGUMO UGDYMAS

Skaityti ir suprasti tekstus – viena iš pagrindinių kompetencijų, kurias padeda įgyti mokykla. Ši kompetencija būtina profesijai ir dalyvavimui visuomeniniame gyvenime – bet svarbu ne vien tai. Ši kompetencija mūsų moksleiviams padeda gyventi sąmoningai, apsišvietus, formuoti savo asmenybę ir, be to, patirti skaitymo malonumą. Todėl skaitymo kompetencijos ugdymui mokyklose nebe reikalo skiriama daug dėmesio. Gebėjimas skaityti, suprasti, analizuoti skaitomą tekstą svarbus ne tik pirmaisiais mokslo metais, bet ir tolimesniam mokymuisi ir asmenybės augimui. Pasak T. Shanahan, C. Shanahan, elementarūs skaitymo įgūdžiai savaime neišsivysto į sudėtingesnius raštingumo įgūdžius, kurie leistų susidoroti su specializuotais ir sudėtingais literatūros, gamtos mokslų, istorijos, matematikos ar kitais tektais. Šie įgūdžiai yra svarbūs, tačiau jie turi būti pagrįsti „dalykiniu raštingumu“, t. y. integruoti į dalykinių matematikos, gamtos mokslų, istorijos ir kitų dalykų turinį. Todėl svarbu suprasti, kad skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas padeda pasiekti geresnių kiekvieno dalyko rezultatų. Viena iš 2016-2017 m. m. prioritetinių veiklos krypčių rajono mokyklose – dalykinio raštingumo ugdymas. Tam mokytojai ir mokyklos skiria daug dėmesio. Rugsėjo mėnesį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Ugdymo plėtotės centro ir Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuotoje metodinėje dienoje „Kiek svarbūs skaitymo ir rašymo gebėjimai mokant visų dalykų“ dalyvavo 11 rajono dalykinių būrelių pirmininkų ir švietimo centro metodininkės. Metodinėje dienoje gauta informacija buvo perduota rajono mokytojams dalykinių pasitarimų metu. Mokytojai peržiūrėjo dr. Zitos Nauckūnaitės patarimus, kaip ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus per visų dalykų pamokas, kaip skaityti gamtos, socialinių mokslų ir matematikos tekstus. Metodiniuose būreliuose buvo sutarta išnagrinėti Iqesonline platformoje patalpintas Skaitymo strategijas ir pagal galimybes taikyti pamokose. Rugsėjo–lapkričio mėn. rajono mokyklose vyko seminarai „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose“, rajono mokytojai buvo išvykę pasisemti patirties į Ukmergės Dukstynos pagrindinę mokyklą, kur dalyvavo seminare „Mokėjimo mokyti kompetencijos stiprinimas per Skaitymo strategijų diegimą pamokose, Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimą ir mokinių savianalizę“. Seminarų metu dalyviai ne tik išklausė paskaitas, bet ir dalyvavo praktinėse veiklose, taikydami Skaitymo strategijas.



Dalykinio raštingumo ugdymo paskaita

Pradinių klasių mokytojų metodinė taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras šiais metais prie tradicinės pradinukų rugpjūčio konferencijos pakvietė prisijungti priešmokyklinio ugdymo pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus. Mintis suburti šias tikslines grupes kilo neatsitiktinai. Pagrindinis tikslas – stiprinti bendradarbiavimą tarp šių grandžių, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Konferencijos dalyviai išklauė 13 pranešimų. Dar kartą buvo akcentuota skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo per visas dalykų pamokas svarba. LEU doc. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė skaitė pranešimą „Kas pabrėžiama atnaujintose priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose dėl vaikų lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo?“ Tema buvo labai aktuali, nes visi rajono mokytojai, mokantys pirmų ir trečių klasių mokinius, nuo rugsėjo pirmosios dirbs pagal atnaujintas lietuvių kalbos **programas**. Kituose pranešimuose savo patirtis pristatė rajono priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai (logopedai, specialieji pedagogai).



Priešmokyklinio, pradinio ir švietimo pagalbos specialistų konferencija

Konferencijoje išsakytos ir išgirstos mintys paskatino priešmokyklinio ugdymo pedagogus dar kartą susirinkti diskusijai. Šį kartą dalyvavo Rokiškio švietimo centro, Rokiškio Švietimo skyriaus specialistai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Susitikimo metu buvo ieškoma atsakymų į klausimus:

- Ką naujo sužinojau apie skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymą?
- Ką man reiškia skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas?
- Ką toliau darysiu dėl skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo?

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai pristatė savo įstaigose sukurtas 3–7 metų vaikų skaitymo ir rašymo gebėjimus stimuliuojančias aplinkas.



Ikimokyklinio ugdymo pedagogės metodinėje dienoje



Patirties sklaida



Ikimokyklinukų skatinimas skaityti

NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS ROKIŠKIO RAJONE

2015 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-883 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras patvirtino „Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo 2015 metais tvarkos aprašą“, kuris suteikė savivaldybėms papildomų finansinių galimybių mokinių neformaliajam švietimui.

Atsirado naujų galimybių 6–19 metų vaikams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, (spec. poreikių iki 21 metų) gauti neformaliojo ugdymo paslaugas. 2015 m. spalio 1 d.–gruodžio 31 d. laikotarpiu Rokiškio rajone buvo registruotos 52 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurias vykdė 32 neformaliojo vaikų švietimo teikėjai: 18 laisvųjų mokytojų, 6 asociacijos ir nevyriausybinės organizacijos, 1 kultūros įstaiga, 5 neformaliojo švietimo mokyklos, 2 viešosios įstaigos.

Vaikai ir jų tėvai turėjo galimybę rinktis šių kryptių programas: technologijų ir informacinių technologijų – 11; sporto – 10; kalbų – 4; pilietiškumo – 3; teatro – 2 ir kitų. Šiose programose dalyvavo 851 vaikas.

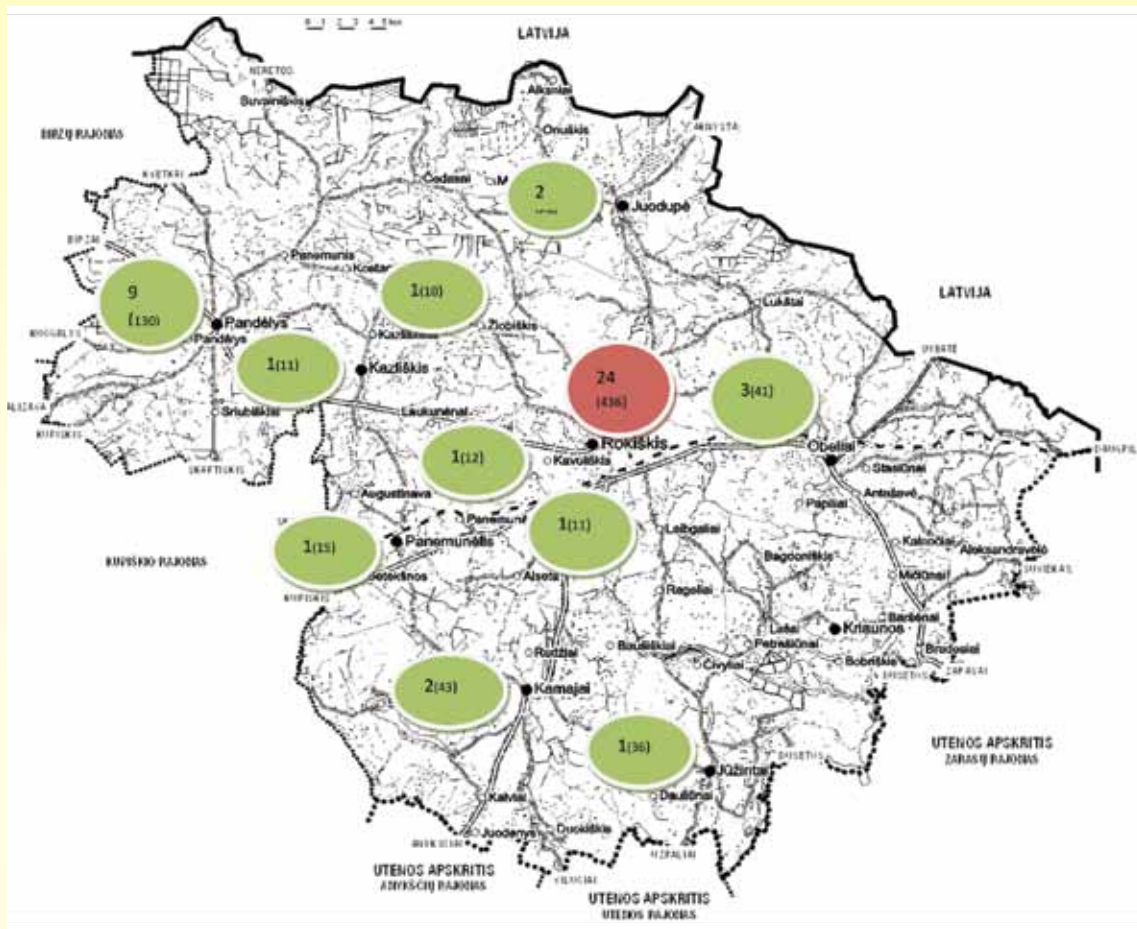
2016 m. sausio 18 d.–birželio 30 d. laikotarpiu neformaliojo vaikų švietimo programos buvo tęsiamos, jose dalyvavo 858 vaikai.

Nuo 2016 m. rugsėjo 15 d. vykdomos 46 neformaliojo vaikų švietimo programos, jose dalyvauja 795 vaikai. Šių programų vykdymo laikotarpio pabaiga 2016 m. gruodžio 31 d.

Vienas iš neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo tikslų – didinti neformaliojo švietimo prieinamumą, t. y. programas vykdyti arčiau vaikų gyvenamosios vietos. Šis tikslas pasiektas tik iš dalies.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Rita Gagiškienė, atsakinga už neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo kokybę, džiaugėsi, kad visų programų vadovai dirba labai atsakingai, naudoja patrauklius vaikams mokymo metodus, todėl labai maža programose dalyvaujančių vaikų kaita. Informaciją apie neformalųjį vaikų švietimą rasite Rokiškio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje http://naujas.rokiskis.lt/lt/svietimas/_4983.html

NVŠ TEIKĖJŲ VYKDOMOS PROGRAMOS 2016 M. RUGSĖJO 15 – GRUODŽIO 31 D.
 ROKIŠKIO R. VYKDOMŲ PROGRAMŲ PASISKIRSTYMAS SAVIVALDYBĖS
 TERITORIJOJE PAGAL PROGRAMŲ SKAIČIŲ IR VAIKŲ SKAIČIŲ





2016-IEJI BIBLIOTEKŲ METAI

Atsižvelgiant, kad knygų perkamumas ir skaitymas Lietuvoje mažėja, o bibliotekų fondų papildymas, susitikimų su rašytojais, kūrybos vakarų, knygų aptarimų, jaunųjų rašytojų skatinimo renginių organizavimas turėtų didžiulę reikšmę visuomenės tobulėjimui ir dvasingumo bei kultūros ugdymui, Seimas 2016-uosius paskelbė Bibliotekų metais.

Besibaigiant 2016-iesiems, Rokiškio rajone yra 12 mokyklų bibliotekų: Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Senųjų rūmų padalinio, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto „Romuvos“ padalinio, Juodupės, Obelių, Kamajų Antano Strazdo ir Pandėlio gimnazijų bibliotekos, Rokiškio Senamiesčio ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijų bibliotekos, Panemunėlio ir Jūžintų Juozo Otto-Širvydo pagrindinių mokyklų bibliotekos, Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro biblioteka, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos biblioteka. Rokiškio švietimo centras taip pat turi biblioteką, kurioje gausu pedagoginės literatūros. Už bibliotekos veiklą atsakinga švietimo centro darbuotoja kasmet rajono švietimo įstaigoms paskirsto apie 3 000 leidinių, gautų iš Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo aprūpinimo centro.

Nuo 2011 metų mokyklų bibliotekininkės yra susibūrusios į Rokiškio rajono mokyklų bibliotekininkų metodinį būrelį, vykdo aktyvią metodinę veiklą. Organizuojant įvairias veiklas, prie mokyklų bibliotekininkių mielai prisijungia Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos biblioteka.

Bibliotekininkės mezga bendradarbiavimo ryšius su kitų Lietuvos miestų ir rajonų mokyklų bibliotekomis. Aplankytos Utenos, Radviliškio, Kėdainių, Panevėžio, Biržų rajonų mokyklų bibliotekos, sulaukta atsakomųjų vizitų.

Šiais, Bibliotekų metais, rajono mokyklų bibliotekininkės buvo kaip niekada aktyvios. Balandžio mėnesį Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio skaitykloje vyko renginys, skirtas redaktoriui, žurnalistui, aktoriui Jonui Mažeikiui „Negėstanti redakto-



Klasikų paslapties šydą praskleidus



Muziejininė, rašytoja Aldona Ruseckaitė ir bibliotekininkė Reda Kiselytė



Prie VU bibliotekos Nacionalinio atviros prieigos mokslinės komunikacijos ir informacijos centro

Kiselytė ir Dalia Laucienė ir dabartinė metodinio būrelio pirmininkė Jolanta Lašienė. Bibliotekininkės paskatintos už nuoširdų kūrybišką darbą ir pagalbą organizuojant mokyklų bibliotekininkų metodinę veiklą rajone.

riaus, žurnalisto, aktorius Jono Mažeikio šviesa“. Birželio mėnesį dalyvauta išvykoje „Pažinkime Utenos ir Molėtų krašto literatūros ir gamtos vertybes“, spalio mėnesį Pandėlio gimnazijos bibliotekoje viešėjo Biržų rajono mokyklų bibliotekininkės. Lapkričio mėnesį paminėtas mokytojos, lietuviybės puoselėtojos Vandos Vasiliauskienės 90-asis jubiliejus, kurį organizavo Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio bibliotekininkė Reda Kiselytė. Šiame renginyje aktyviai dalyvavo mokyklų bibliotekininkės.

Spalio–lapkričio mėnesiais įgyvendintas Rokiškio rajono savivaldybės Kultūros, turizmo ir ryšių su užsienio šalimis skyriaus finansuotas projektas „Tobulėjantis bibliotekininkas – aktyvesnis skaitytojas“: spalio 26 d. rajono mokyklų bibliotekininkės aplankė Vilniaus universiteto bibliotekos Nacionalinio atviros prieigos mokslinės komunikacijos ir informacijos centrą, kuris remiasi naujausiomis informacinėmis technologijomis, besiremiančiomis paslaugų teikimu, perimant geriausią pasaulinės praktikos patirtį, lankėsi Lietuvos centre. Lapkričio 28 d. įvyko susitikimas su muziejininke, rašytoja Aldona Ruseckaitė. Viešnia skaitė pranešimą tema „Klasikų paslapties šydą praskleidus“.

Lapkričio 30 d. mokyklų bibliotekininkės buvo pakviestos į rajono bibliotekininkų šventę, kurią organizavo Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka. Šventės metu Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro direktorės padėkomis buvo apdovanotos buvusios Rokiškio rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pirmininkės – tai Reda



Bibliotekininkų šventėje



ISBN 978-609-455-318-9
2016-12-07 Apimtis 1 apsk. sp. 1.
Užs. Nr. 4607. Tiražas 500 egz.
Išleido ir spausdino UAB „Utenos Indra“
Maironio g. 12, LT-28143 Utena
www.indra.lt

