



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

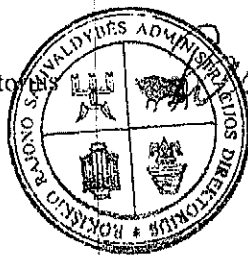
Į S A K Y M A S
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO
2016–2018 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

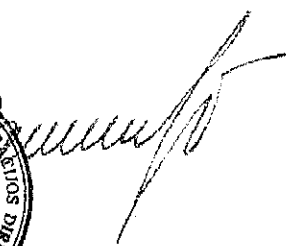
2016 m. kovo 22 d. Nr. AV-245
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, p r i t a r i u Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro 2016–2018 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius




Valerijus Rancevas

Rita Elmonienė

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus 2016 m. kovo
22 d. įsakymu Nr. AV-245

PATVIRTINTA

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo
centro direktoriaus 2016 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. V-56

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO STRATEGINIS PLANAS

ROKIŠKIS

2016-2018 metų

I. Bendrosios nuostatos

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginis veiklos planas 2016–2018 metams atliepia Valstybės švietimo strategiją 2013–2022 metams, Rokiškio rajono strateginį plėtros planą iki 2022 metų, bei Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos nuostatas ir apibrėžia švietimo centro veiklos kryptis, tikslus ir numato veiklos rezultatus.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano kryptis, bus nuolat organizuojamas tęstinis suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinant kvalifikacijos kėlimą ir kompetencijų plėtotę, sudaromos sąlygos neformaliai ugdymui bei tenkinami Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikiai.

II. Aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai	Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ vienu iš svarbiausių veiksnių, lemiančių visuomenės vystymosi procesus, nurodoma gerai išvystyta ir sėkmingai veikianti mokymosi visą gyvenimą sistema. Šios strategijos įgyvendinimui skirtoje 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programoje pabrėžiamas vienas iš tikslų - skatinti mokytis visą gyvenimą, o šį tikslą įgyvendinti planuojama didinant švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje vienas iš keturių strateginių tikslų yra skirtas mokymosi visą gyvenimą sričiai - sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. 2014 m. priimto Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo paskirtis - suteikti teises garantijas įgyvendinti įgimtą teisę visą gyvenimą ugdyti savo asmenybę, laiduoti asmeniui galimybę įgyti žinių ir gebėjimų, atrasti naujų gyvenimo prasmų, skatinti ne tik gerinti profesinius įgūdžius, bet ir kurti prasmingą laisvalaikį, būti aktyviu demokratinės visuomenės nariu. Įstatyme įtvirtintos nuostatos numato naujas, kokybiškai svarbias prielaidas plėtoti suaugusiųjų
---	---

	<p>mokymasi: stiprinti suaugusiųjų švietimo koordinavimą šalies ir savivaldybių lygmeniu, savivaldybėse paskirti suaugusiųjų švietimo koordinatorius, diegti naujus suaugusiųjų švietimo finansavimo modelius. Pirmą kartą numatyta darbuotojams neformaliajam švietimui suteikti atostogas, kurios galėtų trukti iki penkių darbo dienų per metus. Iki šiol nebuvo įdiegtos sistemos, kaip stebėti teikiamų paslaugų kokybę, todėl naujai priimtame įstatyme apibrėžta neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įgyvendinimo stebėseną ir vertinimą. Šio įstatymo nuostatomis įgyvendinti ir siekti nuoseklios bei tarpinstituciniu susitarimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros, 2014 m. patvirtintas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas.</p> <p>Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras atlikdamas jam pavestas funkcijas, vadovaujasi Rokiškio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 m. bei kitų strateginių plėtros dokumentų (Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos) nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programa, ŠMM strateginiais tikslais. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Centro nuostatais, kitais jo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, Centro planų ir programų įgyvendinimo rezultatais.</p>
Ekonominiai	<p>Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika – vienas iš prioritetinių Lietuvos siekių. Dabartinė ekonominė situacija neužtikrina kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir tikslingų bei veiksmingų lėšų, skiriamų iš biudžeto kvalifikacijai tobulinti, naudojimo.</p> <p>Ne visos mokinio krepšelio lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, rajone naudojamos pagal paskirtį. Mokinio krepšelyje numatytų lėšų kvalifikacijai nepakanka mažesnių mokyklų mokytojams. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius.</p>
Socialiniai	<p>Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama Švietimo misija - suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo politika ir numatomos švietimo kaitos kryptys siekia sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant</p>

	<p>lygias galimybes. Centras telkia inovatyvius pedagogus, bendradarbiauja su socialiniais partneriais, ieško kompetentingų lektorių, telkia informacinius - technologinius, finansinius išteklius, sudarydamas sąlygas pedagoginei bendruomenei ir kitiems suaugusiems mokytis visą gyvenimą bei tobulinti profesines bei asmenines kompetencijas.</p>
<p>Technologiniai</p>	<p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai kelia vis aukštesnius kokybės standartus, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinamai šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.</p> <p>Klientų patogumui Centro interneto svetainėje įdiegta elektroninė registravimosi į renginius sistema. Centre turime 23 kompiuterius, 4 multimedia projektorius, 1 fotoaparata, 2 kopijavimo aparatus, naudojamus klientų mokymui. Reikėtų įsigyti bent vieną interaktyvią lentą, kurios operacinė sistema derėtų su daugumoje ugdymo įstaigų įdiegtų interaktyvių lentų, Modernių informacinių komunikacinių technologijų diegimas leis maksimaliai įgyvendinti užsibrėžtus Centro strateginius tikslus.</p>
<p>Edukaciniai</p>	<p>Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje akcentuojamos švietimo politikos prioritetinės kryptys: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą; puoselėti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą; plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, o kiekvienas asmuo - atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Tad būtina ugdyti reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių mokytojų bendruomenėms būtinus švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų asmenų telkiančios ir pasidalytosios lyderystės gebėjimus. LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-898 patvirtinti Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų nacionaliniai kvalifikacijos tobulinimo 2015–2016 metų prioritetai: pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas, kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, kompleksiskų tikrovės reiškinių pažinimą, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas tarpdalykines inovacijas, siekiant mokinių pasiekimo gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius; pedagogų kompetencijų ugdymas perteikiant pilietinio, teisinio švietimo, nacionalinio saugumo, medijų informacijos analizės temas; pradedančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir sisteminga pagalba profesinės karjeros pradžioje ir kt.</p> <p>Centras savo veiklą grindžia nacionaliniais ir savivaldybės strateginiais dokumentais, apibrėžiančiais švietimo veiklą.</p>

III. IŠTEKLIŲ (VIDAUS) ANALIZĖ

Valdymas	Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centrui vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka. Veikia savivaldos institucija – Rajono švietimo įstaigų metodinė taryba. Veiklą reglamentuoja nuostatai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareiginiai aprašymai, apskaitos politika ir kiti dokumentai.
Žmonių ištekliai	Rokiškio švietimo centre yra 5,5 etato. Direktorius, metodininkas - konsultantas, metodininkas – mokymosi išteklių specialistas, metodininkas – karjeros specialistas, informacinių technologijų specialistas, valytojas. Centro pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Du pedagoginiai darbuotojai turi magistro laipsnius. Aukšta darbuotojų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant institucijos veiklos kokybę, todėl yra sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją pagrindinės veiklos metu. Darbuotojai yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus, kėlė kvalifikaciją andragogikos srityje.
Finansiniai ištekliai	Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras finansavimą gauna iš rajono savivaldybės biudžeto ir siekia, kad jis būtų efektyviai naudojamas. Vadovaujantis rajono tarybos sprendimu pritraukiamos papildomos: projektinės, mokamų kvalifikacinių renginių lėšos. Gautos nebiudžetinės lėšos panaudojamos lektorių darbui apmokėti, materialinės mokymo bazės atnaujinimui, organizacinėms išlaidoms padengti. Dalyvaujama šalies Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuotuose projektuose. Projektų dėka suremontuotos naujos patalpos, įsigyta kompiuterinė įranga, dalis baldų, patobulintos bendruomenės narių kompetencijos. Finansinė veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansų kontrolės taisyklėmis ir minimaliais finansų kontrolės reikalavimais.
Apskaitos tinkamumas	Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro buhalterinė apskaita tvarkoma rajono savivaldybės administracijos Buhalterinės apskaitos skyriuje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Apskaita tvarkoma pagal išlaidų sąmatose patvirtintą klasifikaciją, pagal valstybės funkcijas, atskirus išlaidų straipsnius, programas.
Edukacinė aplinka	Centrui perduotu ir Centro įgytu turtu Centras disponuoja įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka. Pastatas yra geroje strateginėje susisiekimo atžvilgiu vietoje (netoli autobusų stoties, arti ugdymo įstaigos). Adresas: P.Širvio g. 1, Rokiškis. Patalpų bendras plotas yra 343,57 kvadratinė metrų. Patalpos renovuotos panaudojant ES Struktūrinių fondų lėšas. Įrengtos 2 auditorijos, talpinančios po 40 klausytojų, informacinių technologijų klasė su garso ir vaizdo įranga, nuotolinio mokymo įranga. Mokymo tikslams naudojami 18 kompiuterių, 4 multimedia projektoriai. Yra nedidelė

	biblioteka, kurioje kaupiama naujausia pedagoginė literatūra, mokomosios priemonės. Patalpos atitinka higienos reikalavimus.
Veiklos organizavimas	<p>Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras įkurtas 1999 metais. Steigėjas – Rokiškio rajono valdyba. 2004 metais Pedagogų švietimo centras buvo likviduotas. 2004 metų balandžio 23 dieną Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 106 buvo įkurtas Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras. Švietimo centras yra biudžetinė įstaiga. Pagrindinė veiklos kryptis – organizuoti suaugusiųjų asmenų, vaikų ir jaunimo, švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo neformalaus švietimo darbą, sudarant sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą.</p> <p>Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centre organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai, paskaitos, konferencijos, kursai, išvykos ir kt. Rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Organizuojama metodinė veikla. Koordinuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimas ir įgyvendinimas. Užsakomi ir paskirstomi leidiniai, metodinė literatūra. Organizuojamos įvairių dalykų olimpiados, konkursai mokiniams. Rengiami projektai ir juose dalyvaujama. Koordinuojamas rajono mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, orientavimas.</p>

IV. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Palanki demografinė padėtis. 2. Kvalifikacinių renginių gausa. 3. Akredituotas centras. 4. Lokalinių ir šalies projektų rengimas ir konsultavimas. 5. Informacijos apie kvalifikacinius renginius (rajone ir respublikoje) sklaida. 6. Sukurta kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, aprobavimo ir pateikimo sistema. 7. Mikroklimatas, darbuotojų kompetencija. 8. Strateginiai sprendimai priimami kolegialiai, dalyvaujant visiems centro darbuotojams. 9. Bendradarbiavimas su kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo institucijomis. 10. Analizuojama veikla, rengiamos ataskaitos, kurios naudojamos veiklos tobulinimui. 11. Įkurtas informacinis centras - biblioteka. 12. Formuojamas centro įvaizdis. 13. Įdiegta dalyvių registravimosi į renginius elektroninė sistema „Semi+“ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. 2. Nepakankamai pritraukiamos kitos (ne pedagogų) socialinės grupės kvalifikacijos tobulinimui. 3. Trūksta išsamesnių suaugusiųjų švietimo poreikio tyrimų ir analizės. 4. Nepakankamai išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą. 5. Nedidelis institucinio lygio programų kiekis.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas ES struktūrinių fondų projektuose Žmogiškųjų išteklių plėtrai, infrastruktūros gerinimui. 2. Teikiamų paslaugų išplėtojimas. 3. Aktualių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įvairių socialinių grupių atstovams. 4. Instrumentų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybei tirti sukūrimas. 5. Tarptautinių partnerystės ryšių užmezgimas. 6. Tobulintina bibliotekos dokumentų sistema, naujos metodinės pedagoginės literatūros atnaujinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų kvalifikacijos tobulinimo centrų įsikūrimas. 2. Nepakankamas finansavimas naujų aplinkų kūrimui ir papildomos veiklos plėtrai. 3. Mažėjantis tiesioginių paslaugų vartotojų - švietimo darbuotojų - skaičius. 4. Menka dalies rajono gyventojų motyvacija mokytis, tobulinti kvalifikaciją.

V. VIZIJA

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras - tai lanksti, moderni, atvira institucija, sudaranti sąlygas rajono bendruomenės nariams mokytis visą gyvenimą.

VI. MISIJA

Tenkinti rajono švietimo darbuotojų ir kitų socialinių grupių narių kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius, teikiant kokybiškas edukacines paslaugas.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI

I tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas				
	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1	Sudaryti sąlygas šiuolaikinių kompetencijų tobulinimui, vykdant nuoseklų ir kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą bei neformalų suaugusiųjų švietimą.	Organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas naudojant įvairias kvalifikacijos tobulinimo formas.	Suorganizuotų įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 190 renginių per metus.	2016–2018 m.
1.2	Tirti kvalifikacijos tobulinimo ir kitų švietimo paslaugų poreikius ir didinti suaugusiųjų neformalaus mokymo programų pasiūlą ir realizavimą	Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, regioninius ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų ir kt. suaugusiųjų poreikius, parengimas ir įgyvendinimas	Parengtų programų skaičius. 85 programos per metus.	2016–2018 m.
1.3	Tirti organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	Kvalifikacijos tobulinimo renginių	Apklausų, anketų suvestinės	2016–2018 m.

		grįžtamojo ryšio apibendrinimas		
1.4	Organizuoti mokymus nuotoliniu būdu	Nuotolinio mokymosi paslaugų teikimo užtikrinimas	Patenkintų prašymų dalis nuo visų pateiktų prašymų paslaugai gauti (proc.)	2016–2018 m.
1.5	Aktyvinti rajono pedagogų gerosios patirties sklaidą ir koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą	Koordinuojama metodinių būrelių veikla. Mokyklų ir mokytojų inovatyvios patirties sklaida.	Gerosios patirties renginių skaičius 65 renginiai per metus	2016–2018 m.
1.6	Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimą ir įgyvendinimą	Sudaryti sąlygas neformaliai mokymui(si) rajono kitų socialinių grupių nariams (valstybės tarnautojams, verslininkams, senjorams ir kt.).	Parengtas veiksmų planas.	2016–2018 m.
1.7	Talpinti paskaitas elektroninėje erdvėje	Paskaitos skaitomos auditorijoje	Paskaitos patalpintos Centro internetinėje svetainėje 1 paskaita per metus	2016–2018 m.
II tikslas. Plėtoti teikiamų paslaugų prieinamumą bei patrauklumą, pritraukiant finansinius resursus edukacinių aplinkų modernizavimui ir gerinimui				
2.1	Pagerinti švietimo centro metodinę ir materialinę bazę dalyvaujant ES struktūrinių fondų ir kt. projektuose	Rengiami ir teikiami projektai finansavimui gauti	Finansuotų projektų skaičius	2016–2018 m.
III. tikslas. Skatinti rajono mokinius siekti mokymosi pasiekimų ir pažangos				
3.1	Sudaryti sąlygas rajono mokiniams dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose olimpiadose/konkursuose	Organizuojamos olimpiados/konkursai rajono mokiniams	Olimpiadų /konkursų ir juose dalyvavusių mokinių skaičius. 37 per metus. Respublikinėse olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius	2016–2018 m.
IV. tikslas. Plėtoti karjeros paslaugų sistemą rajono švietimo įstaigose				
4.1	Koordinuoti ir vykdyti ugdymą karjerai savivaldybės švietimo įstaigose	Konsultuojami karjeros paslaugų teikimo klausimais mokyklų karjeros specialistai	Renginių ugdymo karjerai tema skaičius. 4 per metus	2016–2018 m.
V. tikslas. Plėtoti informacines mokymosi aplinkas				

5.1	Koordinuoti rajono mokyklų bibliotekas	Parengiamas mokyklų bibliotekininkų veiklos planas, bendra bibliotekų metų ataskaita	Ataskaita pateikta Lietuvos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai kartą per metus	2016–2018 m.
		Užsakoma ir paskirstoma mokyklinė dokumentacija, literatūra, metodinės priemonės	Paskirstytos literatūros, metodinių priemonių skaičius. Nuolat	2016–2018 m.
5.2	Plėsti informacinės sklaidos paslaugų spektrą	Informuojama rajono visuomenė apie kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo, saviugdos ir savišvietos poreikių tenkinimo galimybes	Nuolat atnaujinamas internetinis puslapis, facebook	2016–2018 m.
		Reprezentaciniai ir reklaminiai gaminiai ir renginiai	Išleisti gaminiai viešinantys Centro veiklą	2016–2018 m.
VI. tikslas. Didinti Centro darbuotojų profesionalumą ir duomenimis grįstos veiklos vykdymą				
6.1	Kryptingai tobulinti Centro darbuotojų kvalifikaciją, kompetencijas ir darbo įgūdžius	Tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Išklausytų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam pedagoginiam darbuotojui. 40 val. per metus	2016–2018 m.
6.2	Atlikti centro veiklos kokybės įsivertinimą	Apibendrinti Centro veiklos įsivertinimo medžiagą	Parengta duomenimis grįsta Centro veiklos ataskaita	2016–2018 m.

VIII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja vieną kartą per metus. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupės sudarytoje lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimo analizė

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1				