



**PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“
NR. VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-034**

2010-2012 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras įgyvendino projektą „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo formų plėtra pietryčių, vidurio, šiaurės ir šiaurės rytų Lietuvos regionų mokyklose“ (projekto suma 941736,00 Lt, paramos suma 912868,00 Lt). Projekto veiklos apėmė visus 10 Lietuvos regionų – jo partneriais tapo Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, Ukmergės r. Vidiškių pagrindinė mokykla, Kaišiadorių r. švietimo ir kultūros paslaugų centras, Lazdijų švietimo centras, Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija, Radviliškio r. savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras, Jurbarko r. Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla, Telšių švietimo centras, Skuodo r. Aleksandrijos pagrindinė mokykla, Rokiškio „Romuvos“ gimnazija, Rokiškio Juozo Tūbelio gimnazija, Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Rokiškio krašto muziejus, Radviliškio pilietinio jaunimo organizacija. Projekto veiklomis buvo siekiama įgyvendinti keletą uždavinių:

- ✓ supažindinti mokyklų bendruomenes su inovatyviais bendravimo ir bendradarbiavimo metodais, taikomais patyrimo pedagogikoje,
- ✓ telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant tėvų, vaikų ir mokytojų saviraišką, skatinančią aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti mokyklos gyvenime,
- ✓ organizuoti mokymus mokyklų bendruomenių nariams.

2011 m. vasario 24 d. į Rokiškio krašto muziejuje vykusią projekto **įvadinę konferenciją** suvažiavo **68 dalyviai** iš visos Lietuvos, kur buvo supažindinti su projekto tikslais ir būsimomis veiklomis.

2011-2012 m. vyko **saviugdų mokymai** mokytojams ir klasių auklėtojams: „Klasės auklėtojas – lyderis bendradarbiavime“, „Ugdomasis konsultavimas (coaching): teorija ir praktika“, „Debatai- bendradarbiavimo mokykla“ ir **saugumo mokymai** „Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka ir dokumentai“. Mokymuose iš viso dalyvavo **537** mokytojų ir klasių auklėtojų iš visų Lietuvos regionų.

Parengtas metodinis leidinys „Rekomendacijos klasės auklėjimui“, kuriame pateikta saviugdų mokymų medžiaga. Šiuo leidiniu projekto rengėjai ir mokymų lektoriai tikisi atkreipti pedagogų dėmesį, kad šalia įprastų, rutininių (ir dėl to nepakankamai veiksmingais) tapusių ugdymo būdų taikytini ir kitokie – inovatyvesni, ugdantys kūrybiškumą, skatinantys bendravimą, bendradarbiavimą, prasmingą visos mokyklos bendruomenės sąveiką.

Labai daug gerų atsiliepimų projekto vykdytojai sulaukė iš **bendradarbiavimo skatinimo išvykų** dalyvių. 2011 m. jos vyko „Karpynėje“ Raseinių rajone, 2012 m. Dubingių seminarų ir poilsio centre Molėtų rajone. Tai buvo 3 dienų išvykos, kuriose susitikdavo 60 dalyvių (mokinių, mokytojų ir tėvų) – po 20 iš 3 skirtingų mokyklų. Visi buvo išskirstomi į 4 komandas, kurios buvo sudarytos iš kuo mažiau iki išvykos pažįstamų žmonių ir mokėsi komandoje spręsti įvairias problemas. Visi mokymai buvo paremti patyriminiu mokymusi: vyko simuliaciniai žaidimai, kūrybinės laboratorijos ir patyriminis žygis. Dalyviai lavino kūrybiškumą, mokėsi dirbti komandoje, priiminėti netradicinius sprendimus sudėtingose situacijose. Patyriminio žygio metu visi mokėsi pasitikėti savimi ir kitais, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir kiekvieną ištartą žodį, nugalėti savo baimes, rasti bendrus, komandai naudingiausius būdus užduotims atlikti. Vakaraus vyko neformalus užsiėmimai – vyko „Indėnų kaimo“ programa, smagūs susipažinimo žaidimai.

Išvykose dalyvavo **420** asmenų.

Siekiant ugdyti mokytojų, mokinių, tėvų kompetencijas patyčių prevencijos ir nediskriminavimo srityse buvo organizuoti mokyklos bendruomenės tolerancijos ugdymo renginiai, kurie padėtų suprasti tikrosios tolerancijos kitam žmogui esmę.

Paskaitas patyčių ir diskriminacijos temomis tėvams ir mokytojams skaitė psichologai. Jose buvo kalbama apie priklausomybių prevenciją, pagalbos sau ir kitiems gebėjimų ugdymą, klasės atmosferos gerinimą bei atstumtųjų integraciją. (Dalyvavo **422** asmenys, iš jų 168 mokinių tėvai)

Artėjant gražiausioms 2011 metų šventėms – šv. Kalėdoms, Naujiesiems metams, visoje šalyje lapkričio – gruodžio mėn. vyko viena iš šio projekto veiklų - **gerumo akcija „Aš tarp kitų“**. Į ją įsijungė **virš 830** dalyvių. Mokytojai ir mokiniai per dailės ir technologijų pamokas gamino atvirukus, piešė piešinius, darė karpinius, dalis mokinių per muzikos ir lietuvių kalbos pamokas rengė literatūrinius – muzikinius pasveikinimus. Akcijos dalyviai lankėsi senelių namuose, vaikų globos namuose, vaikų darželiuose, taip pat meninį žodį ir muzikinį sveikinimą dovanojo vienišiams ar neįgaliesiems žmonėms.

Siekiant paskatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų buvo organizuotas **foto konkursas „Tolerancija ir mes“** – šiai veiklai projekto partneriams nupirkti fotoaparatai. Konkursas skatino bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių, jis nukreiptas prieš patyčias, smurtą, nepakantumą, ugdoma dalyvių tolerancija ir pakantumas kitos rasės, lyties, tautybės asmenims. Konkurse dalyvavo mokyklų komandos. Komandas sudarė 6 dalyviai (1 tėvas, 1 mokytojas ir 4 mokiniai) - iš viso 36 dalyviai iš vienos mokyklos. Tokios mišrios komandos esmė ta, kad suaugę asmenys padėtų mokiniams suvokti konkurso esmę, padėtų fotografijos pagalba atskleisti pasirinktą temą, dalyvautų viso proceso metu. **242 nuotraukos** buvo patalpintos socialiniame tinkle Facebook ir visi norintys galėjo už jas balsuoti.

Komisija, kurios sudėtyje buvo fotografas, dailininkas, mokytojas, psichologas, spec. pedagogas, iš 10-ties darbų, surinkusių daugiausiai balsų Rokiškio švietimo centro facebook'o puslapyje, išrinko 3 laimėtojus. I-ąją vietą laimėjo Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos komanda už nuotrauką „Jokia jėga pasaulyje mūsų neprivers užsimerkti matant netiesą, jokia jėga pasaulyje nesulaikys mūsų žodžių sakomų matant neteisybę ir niekada neapsimesime negirdinčiais - prašančiam pagalbos“.

Baigiamoji projekto konferencija vyko Druskininkuose 2012 spalio 25-26 d. (**65 dalyviai**)

Pasak projekto dalyvių, šis projektas suteikė progą atsiskleisti mokyklų bendruomenių nariams - mokytojams, mokiniams ir jų tėvams - neįprastose, nekasdienėse situacijose, mokė bendrauti, veikti ir ieškoti sprendimų kartu. Projekto dalyviai pamatė vieni kitus visiškai kitokius pačia geriausiaja prasme, ir tai neretai buvo taip netikėta... O didžiausia sėkmė – matyti, kaip dalyvaudami projekte pasikeitė vaikai. Jie tapo laisvesni, labiau pasitikintys savimi ir vieni kitais, motyvuoti veikti, bendradarbiauti, išmokti naujų dalykų.

Šio projekto didžiausias trūkumas, kad jis baigėsi ☺ Mes ypatingai džiaugiamės visais projekto partneriais – buvo labai gera dirbti su puikiais žmonėmis. Buvo smagu sulaukti gerų atsiliepimų apie mokymus mokytojams ir klasių auklėtojams, nes juos vedė kompetentingi ir įdomūs lektoriai. Po patyriminių išvykų vis dar sulaukiame klausimų iš mokinių: kada vėl rašysime tokį projektą, ar dar bus panašių išvykų?

Šis projektas – tai neįkainojama patirtis, nes sutikome labai daug naujų ir labai skirtingų žmonių, išmokome dar efektyviau dirbti komandoje, o paskui kartu džiaugtis pasiektais rezultatais.

