

2012 m. birželio 30 d.

TYRIMAS APIE MOKYMAŠI VISĄ GYVENIMĄ COOP EDU-SHIP PROJEKTO RIBOSE

Užbaigtas Tyrimų parengimas apie mokymosi visą gyvenimą įstaigų darbo efektyvumą ir sąsajas su verslininkystės aplinkos pagerinimą COOP EDU-SHIP projekto ribose. Tyrimų eigoje buvo parengtos rekomendacijos mokymosi visą gyvenimą sistemos vystymui ateityje, kas numato žymiai padidinti regionų ir savivaldybių rolę planuojant tyrimus.

Latvijos – Lietuvos užsienio bendradarbiavimo programos remiamas projekto įgyvendinimo metu „Konkurencinga verslininkystė per verslininkų bendradarbiavimą mokymosi visą gyvenimą eigoje“, COOP EDU-SHIP ribose pagal Žiemgalos Planavimo regiono pasiūlymą bendradarbiauti su kitais Latvijos ir Lietuvos projekto partneriais, buvo atliktas tyrimas „Mokymosi visą gyvenimą įstaigų darbo efektyvumo ir sąsajos su verslo aplinka tobulinimas Latvijos ir Lietuvos pasienio regionuose“. Tyrimų metu buvo analizuojami mokymosi visą gyvenimą pasiūlymai, parengtos rekomendacijos jų patobulinimui, išanalizuota verslininkystės aplinka akcentuojant mokymosi visą gyvenimą reikalavimus ir parengtos kitos patobulinimo rekomendacijos.

“Mokymasis visą gyvenimą” tai konceptuali sąvoka, kuri apima visus išsilavinimo būdus per visą žmogaus gyvenimą. Tyrimuose didžiausias dėmesys buvo kreipiamas į suaugusiųjų išsilavinimą, kaip į mokymosi visą gyvenimą ir žmogiškų resursų vystymo dalį, kurios reikšmė visą laiką auga dėl visuomenės senėjimo ir ekonominių ir technologijų pasikeitimų.

Tyrimų metu buvo prieita išvados, kad Lietuvos projekto teritorijos dalyje – buvusioje Kauno, Šiaulių ir Panevėžio regionų savivaldybėse bendrai yra platus mokymosi visą gyvenimą pasiūlymų spektras – 3 kartus daugiau aukštojo išsilavinimo programų, be to, jos yra daugiau profesionaliai specializuotos nei Latvijoje. Dar Lietuvos profesionalaus išsilavinimo dalyje yra siūlomas daug didesnis programų skaičius, tame tarpe ir tokios programos, kurių nėra Kurzemėje ir Žiemgaloje, pavyzdžiui, profesionalaus išsilavinimo programos žirgininkystės srityje ir avalynės gamybos srityje.

Suaugusiųjų lavinimas papildo aukštojo ir profesinio išsilavinimo klodą, kad mokymasis visą gyvenimą daugiau atitiktų verslininkystės poreikius. Todėl projekto partneriams rekomenduojama keisti programomis, kurių nėra kaimyniniuose regionuose, bei bendrai kurti naujas programas. Projekto Lietuvos partneriai ateityje galėtų pasiūlyti savo atskiras suaugusiųjų lavinimo programas įgyvendinti Latvijos partnerių institucijose, ir savo ruožtu iš Latvijos partnerių perimti patirtį tobulinant savivaldybių mokymosi visą gyvenimą politiką.