

KAIP BENDRAUTI SU VAIKU TURINČIU EMOCIJŲ IR ELGESIO PROBLEMŲ?

- ❖ Kalbėkime aiškiai, konkrečiai ir pozityviai.
- ❖ Išlaikykite kultūringo bendravimo ribas;
- ❖ Nelyginkite vaiko su kitais vaikais;
- ❖ Neprimeskite neigiamo vaidmens, neklajuokime etikečių, „negabus“, „išsiblaškęs“, „tinginys“, „neklaužada“;
- ❖ Nenaudokite kritikos, sarkazmo ar emocinio smurto;
- ❖ Neprovokuokime neigiamo elgesio;
- ❖ Neprognozuokime neigiamos ateities;
- ❖ Nepriminkite tėvų klaidų;
- ❖ Neignoruokite netinkamo elgesio;
- ❖ Nenukreipkite dėmesio į šalutines problemas;
- ❖ Nemeilikaukite;
- ❖ Nekalbėkite per daug direktyviai, nekelkite balso tono;
- ❖ Nepriskirkite elgesio pasekmių tam tikro amžiaus tarpsnio problemoms;
- ❖ Nepertraukinėkite vienas kito;
- ❖ Vaiko destruktvyvaus elgesio atveju, pasakykite kaip vaikas privalo elgtis.
- ❖ Kreipkitės į vaiką vardu.

NESAKYKITE:

- ❖ Pasakyk mums tiesą, būk garbingas;
- ❖ Pabandyk pasikeisti;
- ❖ Negi tu nesigaili dėl to, ką padarei;
- ❖ Galvok apie savo elgesį;
- ❖ Ar tu gali įsigilinti į savo problemą;
- ❖ Ar tu mąstai ką padarei;
- ❖ Pamėgink elgtis kaip žmogus;
- ❖ Žiūrėk, kad daugiau tavęs nenutvertume taip darant;
- ❖ Kodėl tu taip pasielgei;
- ❖ Elkis taip, kaip tinka tavo amžiui;
- ❖ Tikiuosi, tu jau pasimokei;
- ❖ Tėvų pagailėtum;
- ❖ Negaišink mūsų laiko;
- ❖ Mes norėtume, tu turėtum, tu turi...
- ❖ Tau turėtų būti gėda;
- ❖ Nepastiprinkite blogo elgesio;

- ❖ Neproprovokuokite;
- ❖ Suderinkite verbaliką su neverbalika.
- ❖ Kalbėdami apie vaiko mokymosi sunkumus su kitais specialistais girdint vaikui, turite laikytis kelių principų:
 - ✓ Tikslingumas;
 - ✓ Informacijos selektyvumas;
 - ✓ Atvirumas ir teisingumas;
 - ✓ Empatija.
- ❖ Nepateikite informacijos apie vaiko raidą, kuri nesusijusi su ugdymu arba gali sukelti vaikui neigiamas reakcijas)

KAIP KALBĖTI?

- ❖ Fokusuokitės į vieną problemą;
- ❖ Prašykite trumpai papasakoti apie įvykusį faktą (elgesio problemos, mokymosi sunkumai);
- ❖ Paklauskite vaiko nuomonės;
- ❖ Paklauskite kaip vaikas jaučiasi;
- ❖ Koks jo statusas klasėje, draugų tarpe?
- ❖ Kas jo nuomone įtakojo netinkamą elgesį arba mokymosi sunkumus ;
- ❖ Paklauskite ar turi draugų, pasidomėkite kokie tie draugai, ką jie mėgsta veikti;
- ❖ Kokie santykiai su draugais ir su mokytojais. tėvais;
- ❖ Kokius mato esamos problemos sprendimo būdus;
- ❖ Kokios norėtų gauti pagalbos? (socialinio pedagogo, psichologo,
- ❖ Esant elgesio problemoms, aiškiai suformuluokite elgesio pasekmes ir bausmes, nepaliekant kito pasirinkimo, kaip tik sutikti, prieš tai priminus kokias mokinio elgesio taisykles vaikas pažeidė;
- ❖ Aiškiai pasakykite kaip vaikas kaip mokinys vienu ar kitu atveju turėtų elgtis;
- ❖ Pasakyti asmeniškai vaikui, palaikant artimą kontaktą ir naudojant neverbalinę komunikaciją;
- ❖ Priminkite galimybę viską pradėti nuo „Švaraus lapo“ „Tu gali, tu susitvarkysi, mes tikime tavimi.“
- ❖ Atraskite vaiko stipriąsias puses ir per jas stenkitės daryti poveikį.
- ❖ Padrąsinkite ir teigiamai pastiprinkite už kiekvieną pozityvų pokytį.